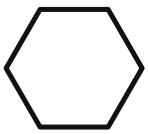
Nome: _____ Data: _____

Polígonos regulares e não regulares

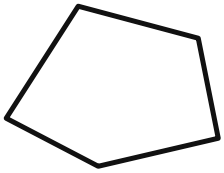
1 Todos os lados e ângulos são iguais? Circule.

Regular: lados iguais e ângulos iguais.

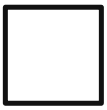
EXEMPLO



sim não

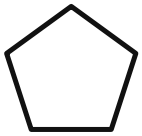


sim não



sim não

2 Quantos lados tem o pentágono? Circule.



5 6

Nome: _____ Data: _____

Polígonos regulares e não regulares

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Polígono	Lados	Vértices	Regular?
hexágono da figura	6	6	sim
retângulo			
quadrado			
losango			

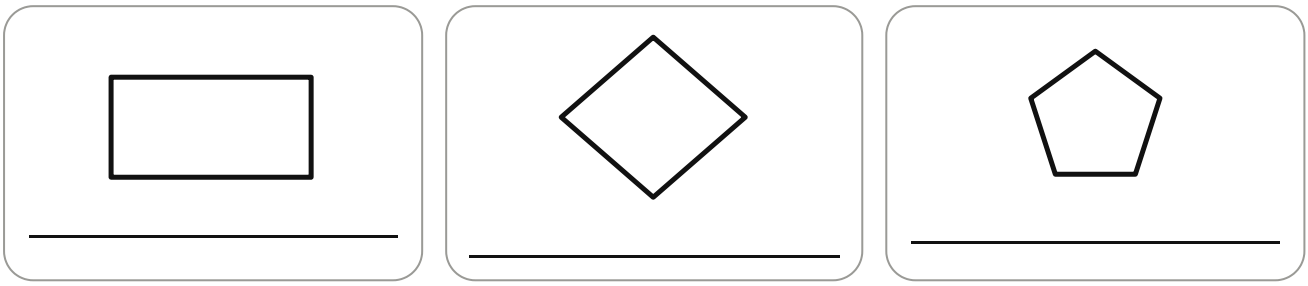
2 Quais polígonos formam as faces deste sólido?



Nome: _____ Data: _____

Polígonos regulares e não regulares

1 Classifique e explique.



_____ _____ _____

2 Um retângulo tem ângulos iguais e um losango tem lados iguais. Algum deles é regular? Por quê?

_____

_____

3 Quais polígonos aparecem nas faces de um cubo e de um prisma de base triangular?

_____

Polígonos regulares e não regulares

Habilidades da BNCC

- **EF06MA18**: reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros

Material concreto

Figuras recortadas, régua, transferidor, sólidos geométricos.

Como aplicar

1. Meça os lados de figuras recortadas com régua.
2. Compare ângulos sobrepondo as figuras ou com o transferidor.
3. Encontre os polígonos nas faces de sólidos.
4. Na versão C, o estudante explica por que retângulo e losango não são regulares.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use figuras recortadas para sobrepor. Um critério por vez: primeiro lados.
- **Autismo (TEA).** Use uma tabela fixa com nome, lados e se é regular.
- **TDAH.** Caça aos polígonos na escola com foto e classificação.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim (regular); não (não regular); sim (regular). Bloco 2: 5.
- **Versão B.** Bloco 1: retângulo 4, 4, não; quadrado 4, 4, sim; losango 4, 4, não. Bloco 2: 1 quadrado e 4 triângulos.
- **Versão C.** Bloco 1: retângulo, não regular (lados diferentes); losango, não regular (ângulos diferentes); pentágono, regular. Bloco 2: nenhum, regular precisa de lados e ângulos iguais. Bloco 3: quadrados; triângulos e retângulos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.