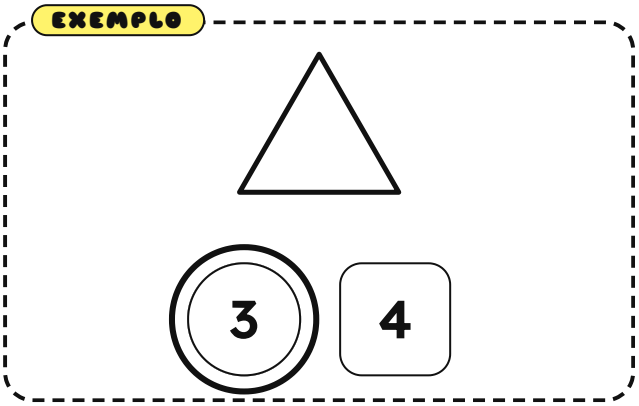
Nome: _____ Data: _____

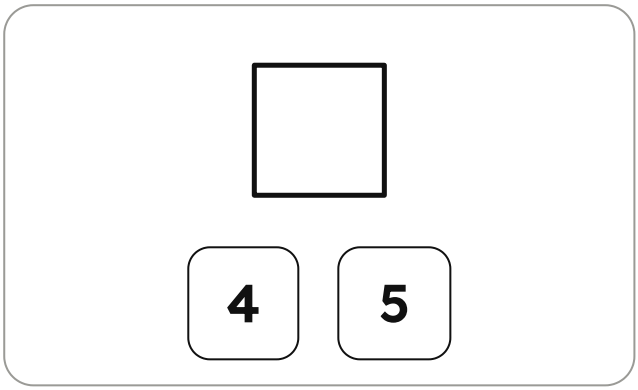
Polígonos e figuras congruentes

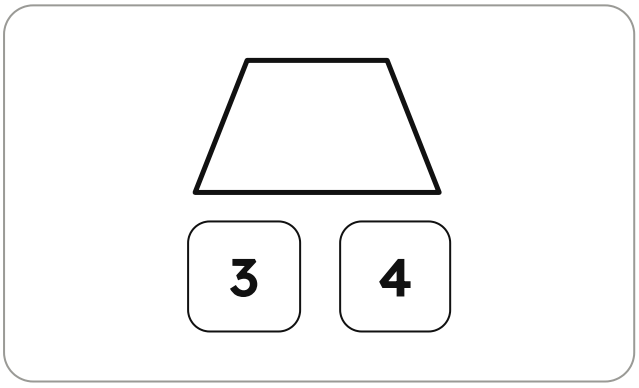
1 Conte os lados. Circule o número.

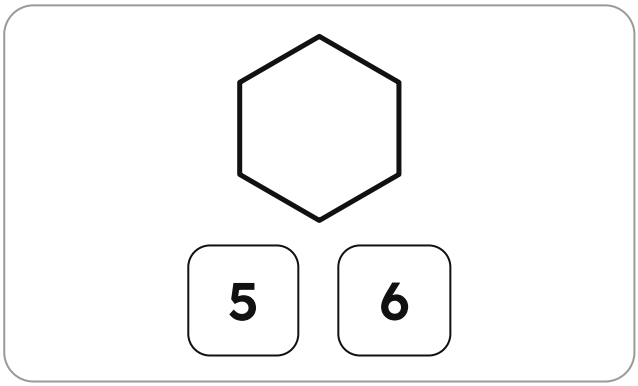
Passe o dedo em cada lado e faça um risquinho.

EXEMPLO



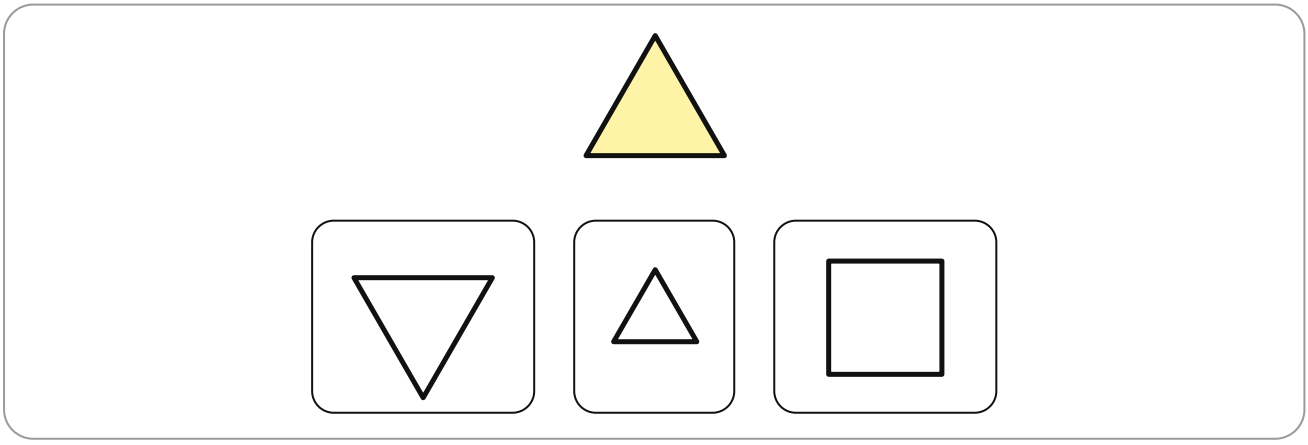






2 Qual é igual ao modelo? Circule.

Recorte o modelo e coloque por cima para conferir.



Nome: _____ Data: _____

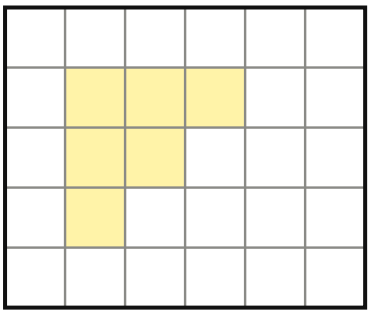
Polígonos e figuras congruentes

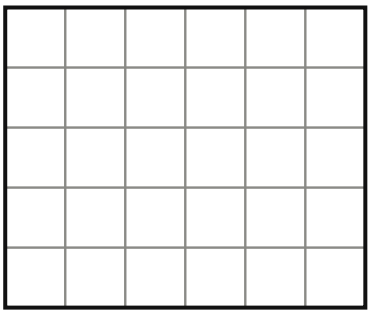
1 Complete o quadro.

Nomes: quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo.

Figura	Nome	Lados	Vértices
	triângulo	3	3
			
			
			
			

2 Copie a figura na malha ao lado.

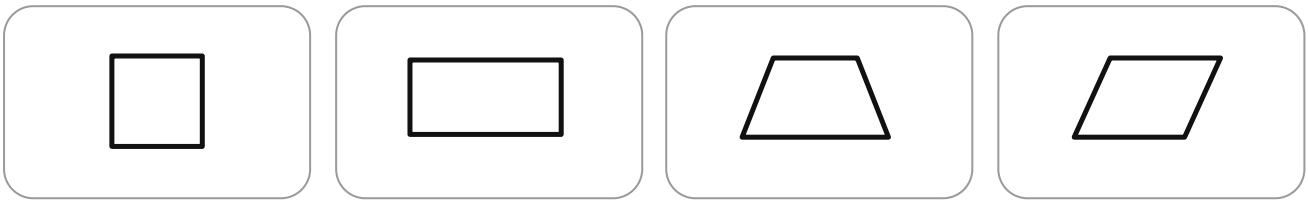




Nome: _____ Data: _____

Polígonos e figuras congruentes

1 **Responda olhando as figuras.**



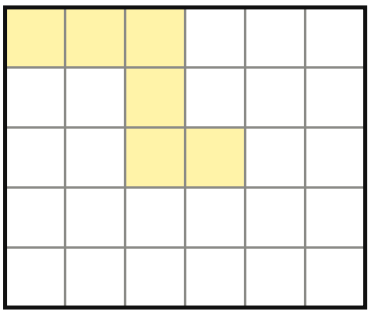
Todas têm quantos lados? _____

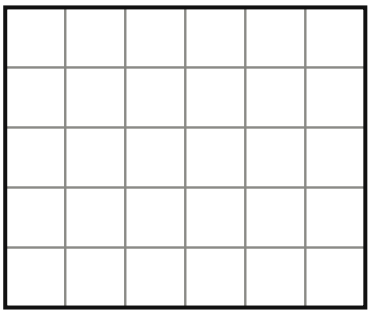
Quais têm os 4 lados do mesmo tamanho? _____

Quais têm dois pares de lados paralelos? _____

2 **Desenhe na malha ao lado uma figura congruente à do modelo, mas virada.**

Congruente quer dizer com a mesma forma e o mesmo tamanho.





Polígonos e figuras congruentes

Habilidades da BNCC

- **EF03MA15**: classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo) pelos lados e vértices
- **EF03MA16**: reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas

Material concreto

Figuras de papel para recortar e sobrepor, palitos e massinha para montar polígonos, malha quadriculada.

Como aplicar

1. Monte polígonos com palitos e massinha: cada palito é um lado, cada bolinha é um vértice.
2. Mostre que girar uma figura não muda a forma nem o tamanho. Faça com uma figura de papel.
3. Na versão A, o estudante recorta o modelo e sobrepõe às opções.
4. Na versão B, conte os quadradinhos de cada linha da figura antes de copiar.
5. Na versão C, pergunte se o quadrado também é um retângulo e deixe a turma discutir.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Montar a figura com palitos antes de desenhar ajuda a fixar os nomes. Apresente um nome novo por vez.
- **Autismo (TEA).** Sobrepor figuras dá uma regra clara de conferência. Avise antes de girar a folha, porque a mudança pode incomodar.
- **TDAH.** Recortar e sobrepor dá movimento. A cópia na malha pode virar jogo de duplas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 4; 4; 6. Bloco 2: o primeiro triângulo (virado, do mesmo tamanho).
- **Versão B.** Bloco 1: quadrado 4 e 4; retângulo 4 e 4; trapézio 4 e 4; paralelogramo 4 e 4. Bloco 2: cópia da figura.
- **Versão C.** Bloco 1: 4 lados; o quadrado; quadrado, retângulo e paralelogramo. Bloco 2: a mesma figura girada ou virada.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.