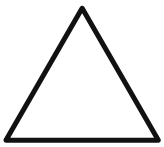
Nome: _____ Data: _____

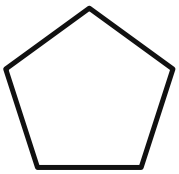
Polígonos, ampliação e redução

1 Conte os lados. Circule o nome.

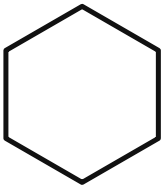
EXEMPLO



triângulo quadrado



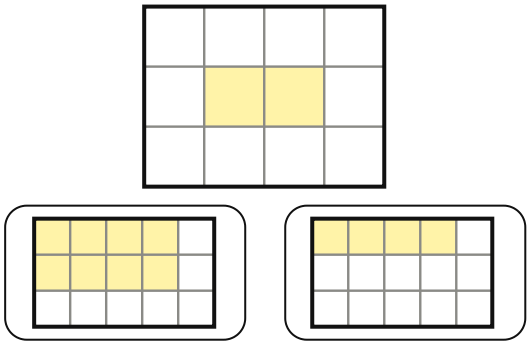
pentágono hexágono



pentágono hexágono

2 Qual é a ampliação do retângulo pequeno, com o dobro do tamanho? Circule.

Na ampliação, a figura fica maior sem mudar a forma.



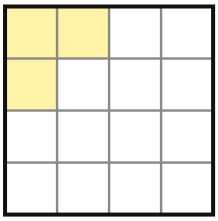
Nome: _____ Data: _____

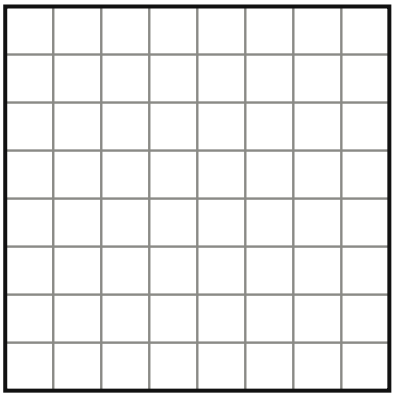
Polígonos, ampliação e redução

1 Complete o quadro.

Figura	Nome	Lados	Vértices	Ângulos
	triângulo	3	3	3
				
				
				
				

2 Amplie a figura: cada quadradinho vira 2 por 2.

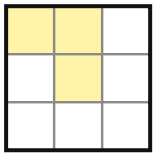




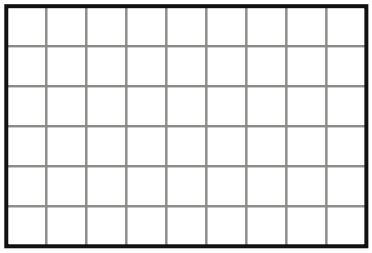
Nome: _____ Data: _____

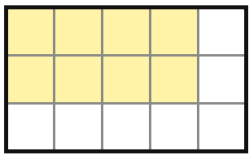
Polígonos, ampliação e redução

1 Amplie a figura três vezes e reduza à metade a outra.

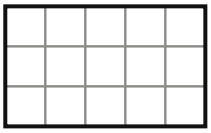


ampliar 3 vezes





reduzir à metade



2 Responda.

Na ampliação, o que acontece com os lados? _____

E com os ângulos? _____

3 Desenhe um pentágono com pelo menos um ângulo reto.

Polígonos, ampliação e redução

Habilidades da BNCC

- **EF05MA17**: reconhecer, nomear e comparar polígonos pelos lados, vértices e ângulos, e desenhá-los
- **EF05MA18**: reconhecer que, na ampliação e na redução de figuras em malhas, os ângulos se mantêm e os lados ficam proporcionais

Material concreto

Malha quadriculada de dois tamanhos, palitos e massinha, régua e esquadro.

Como aplicar

1. Monte polígonos com palitos e massinha e conte lados, vértices e ângulos.
2. Mostre uma foto ampliada no celular: a imagem fica maior, mas a forma não muda.
3. Na versão A, compare as figuras colocando uma em cima da outra na malha.
4. Na versão B, cada quadradinho pintado vira um quadrado de 2 por 2 quadradinhos.
5. Na versão C, meça os ângulos das duas figuras com o esquadro: continuam iguais.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Montar o polígono com palitos ajuda a fixar os nomes. Um nome novo por dia.
- **Autismo (TEA).** A ampliação tem uma regra fixa e visível na malha. Avise antes de trocar o tamanho da malha.
- **TDAH.** Ampliar figuras na malha é rápido e dá um resultado visível. Proponha desenhos de personagens em malha.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: pentágono; hexágono. Bloco 2: o retângulo de 4 por 2.
- **Versão B.** Bloco 1: quadrado 4, 4, 4; pentágono 5, 5, 5; hexágono 6, 6, 6; octógono 8, 8, 8. Bloco 2: figura em L com o dobro dos lados.
- **Versão C.** Bloco 1: figura com lados três vezes maiores; retângulo de 2 por 1. Bloco 2: os lados aumentam na mesma proporção; os ângulos não mudam. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.