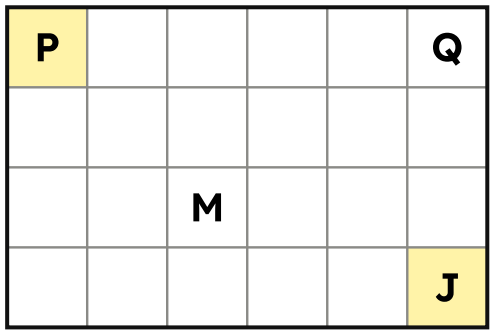
Nome: _____ Data: _____

Plantas e roteiros de lugares conhecidos

1 Esta é a planta de uma sala, vista de cima. P é a porta, Q é o quadro, M é a mesa, J é a janela. O que fica perto da porta? Circule.

P e Q estão na mesma linha de cima.



quadro janela

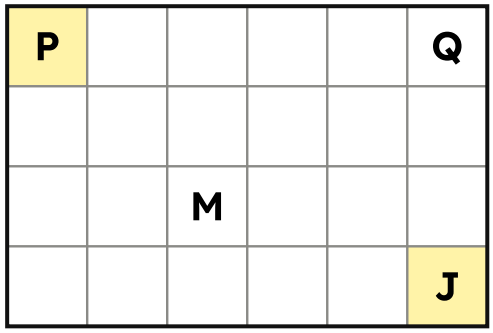
2 A mesa está no meio ou no canto? Circule.

meio canto

Nome: _____ Data: _____

Plantas e roteiros de lugares conhecidos

1 **Olhe a planta e responda.**



O que fica no canto de baixo, à direita? _____

Quantos quadradinhos você anda da porta até o quadro, na linha de cima? _____

2 **Desenhe a planta do seu quarto, vista de cima. Marque a porta, a cama e a janela.**

Nome: _____ Data: _____

Plantas e roteiros de lugares conhecidos

1 Desenhe a planta da sua sala de aula com pontos de referência: porta, quadro, janela e a sua carteira.

2 Escreva o roteiro da porta da escola até a sua sala.

_____

_____

_____

Plantas e roteiros de lugares conhecidos

Habilidades da BNCC

- **EF02MA13**: esboçar roteiros e plantas simples de ambientes familiares, com pontos de referência

Material concreto

Caixa de sapato e miniaturas para montar uma sala; folha quadriculada.

Como aplicar

1. Monte uma sala de miniatura na caixa e olhe de cima: o que se vê?
2. Desenhe o que se vê de cima: a mesa vira um retângulo.
3. Combine letras ou símbolos para cada objeto (legenda).
4. Na versão C, o estudante desenha a própria sala e escreve um roteiro.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Olhe a maquete de cima, de pé na cadeira. Poucos objetos na planta.
- **Autismo (TEA).** Use uma legenda fixa (P porta, J janela), sempre igual em todas as plantas.
- **TDAH.** Faça uma caça ao tesouro com a planta da sala.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: quadro. Bloco 2: meio.
- **Versão B.** Bloco 1: a janela; 5 quadradinhos. Bloco 2: resposta pessoal.
- **Versão C.** Respostas pessoais, com pontos de referência.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.