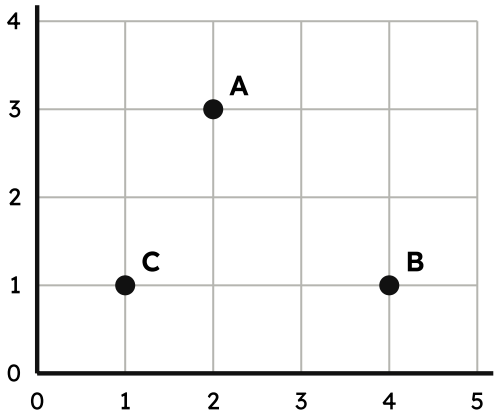
Nome: _____ Data: _____

Plano cartesiano: coordenadas

1 Qual ponto está em cada lugar? Circule.

Primeiro ande para a direita, depois para cima.



EXEMPLO

(2, 3)

(A) B C

(4, 1)

A B C

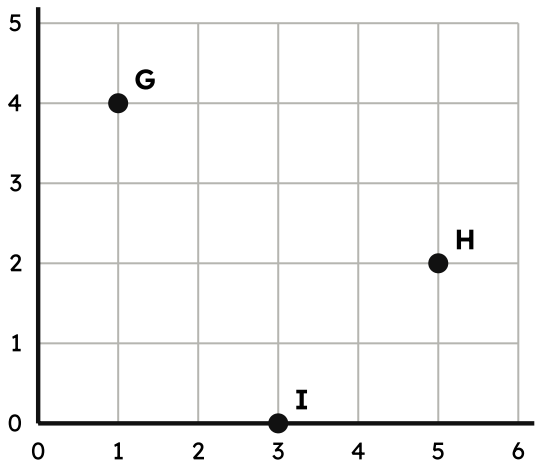
(1, 1)

A B C

Nome: _____ Data: _____

Plano cartesiano: coordenadas

1 Escreva onde está cada ponto.

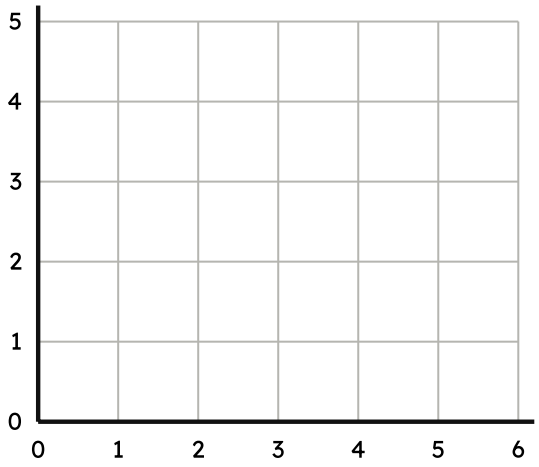


G = (,) _____

H = _____

I = _____

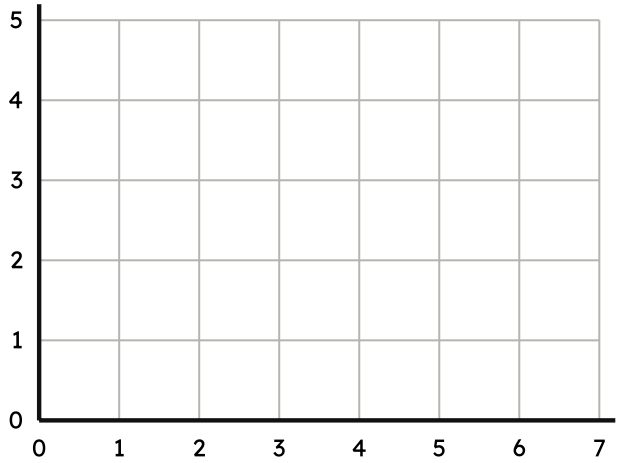
2 Marque os pontos D (3, 2), E (0, 4) e F (5, 5).



Nome: _____ Data: _____

Plano cartesiano: coordenadas

1 **Marque e ligue os pontos na ordem: A (1, 1), B (5, 1), C (5, 4), D (1, 4) e volte ao A.**



Que figura você desenhou? _____

O ponto P (2, 3) andou 3 para a direita e 1 para baixo. Para onde ele foi? _____

2 **Desenhe uma figura no plano e escreva as coordenadas dos vértices para um colega copiar.**

_____

_____

Plano cartesiano: coordenadas

Habilidades da BNCC

- **EF05MA14**: usar diferentes representações para localizar objetos no plano, como mapas e malhas quadriculadas
- **EF05MA15**: interpretar, descrever e representar a localização e a movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante)

Material concreto

Fita crepe para fazer dois eixos no chão, cartões com pares de números e papel quadriculado.

Como aplicar

1. Faça os eixos no chão com fita crepe. O estudante sai do zero, anda para a direita e depois para a frente.
2. Mostre que (2, 3) e (3, 2) são lugares diferentes: a ordem importa.
3. Na versão A, passe o dedo pelo eixo de baixo até o primeiro número e depois suba.
4. Na versão B, marque os pontos com lápis e confira com um colega.
5. Na versão C, o colega copia a figura só pelas coordenadas: deu a mesma figura?

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Andar no plano do chão antes do papel. Use cores diferentes para o eixo de baixo e o eixo do lado.
- **Autismo (TEA).** A regra "primeiro para a direita, depois para cima" é fixa. Escreva a regra num cartão perto da folha.
- **TDAH.** O plano no chão vira jogo: "vá para (3, 1)". Rodadas curtas com troca de papéis.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: B; C.
- **Versão B.** Bloco 1: G (1, 4); H (5, 2); I (3, 0). Bloco 2: pontos marcados.
- **Versão C.** Bloco 1: um retângulo; P foi para (5, 2). Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.