Nome: _____ Data: _____

Pesquisa sobre a realidade social

1 Pergunte a 10 colegas: você separa o lixo reciclável em casa?

Colega	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sim ou não										

2 Quantos responderam sim? Que porcentagem é essa?

_____

3 Faça um gráfico com as respostas.

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa sobre a realidade social

1 **Planeje uma pesquisa sobre um tema social.**

Etapa	O que vou fazer
tema e pergunta	
população e amostra	
como coletar	

2 **Organize na planilha e calcule.**

Porcentagem de cada resposta: _____

Média (se a pergunta for numérica): _____

Amplitude: _____

3 **Faça o gráfico adequado.**

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa sobre a realidade social

1 **Planeje.**

Etapa	O que vou fazer
tema social e pergunta	
população, amostra e técnica de amostragem	
coleta e organização na planilha	
medidas e gráficos	

2 **Escreva o relatório: objetivo, método, resultados (tabelas, gráficos, média, moda, mediana e amplitude) e conclusão.**

3 **Que ação a escola ou o bairro pode tomar a partir dos resultados?**

Pesquisa sobre a realidade social

Habilidades da BNCC

- **EF09MA23**: planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas

Material concreto

Formulário em papel ou on-line, planilha eletrônica, lista de estudantes para sorteio.

Como aplicar

1. Escolha com a turma um tema social próximo (lixo, transporte, uso de telas).
2. Defina a pergunta, a amostra e como coletar.
3. Organize na planilha, calcule as medidas e faça os gráficos.
4. Na versão C, o estudante escreve o relatório e propõe uma ação.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use perguntas de sim ou não e poucas pessoas.
- **Autismo (TEA).** Siga o mesmo roteiro de etapas, uma por aula.
- **TDAH.** Divida a pesquisa em tarefas curtas: perguntar, contar, digitar, desenhar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: respostas da turma. Bloco 2: por exemplo 6 de 10, 60%. Bloco 3: gráfico de colunas ou de setores.
- **Versão B.** Bloco 1: plano pessoal. Bloco 2: cálculos com os dados. Bloco 3: gráfico escolhido.
- **Versão C.** Bloco 1: plano pessoal. Bloco 2: relatório pessoal. Bloco 3: por exemplo uma campanha de separação do lixo.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.