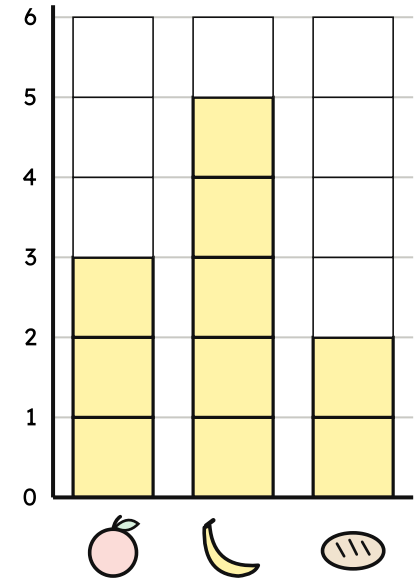
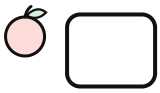
Nome: _____ Data: _____

Pesquisa da turma: tabelas e gráficos

1 Conte e escreva quantos de cada.

Cada quadrinho pintado é uma criança que escolheu aquela fruta.



 ☐

 ☐

 ☐

2 Qual teve mais votos? Circule.

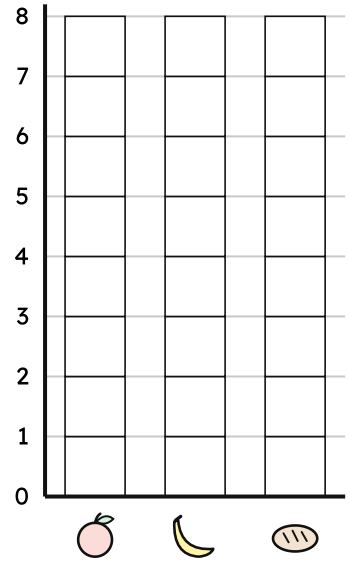


Nome: _____ Data: _____

Pesquisa da turma: tabelas e gráficos

1 Lanche preferido da turma. Pinte um quadrinho para cada voto.

Lanche	Votos
maçã	||||
banana	|||| ||
pão	|||



2 Responda.

Qual lanche teve mais votos? _____

Qual teve menos votos? _____

Quantas crianças votaram ao todo? _____

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa da turma: tabelas e gráficos

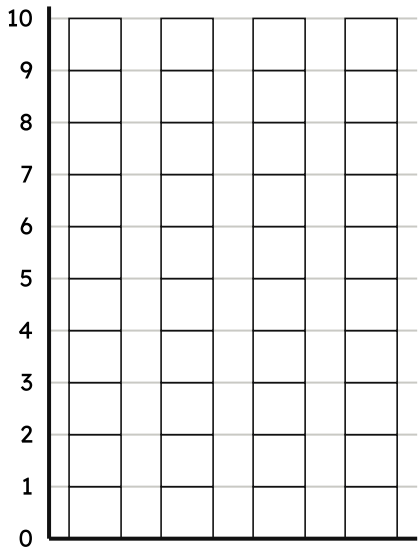
1 **Faça a sua pesquisa com a turma: escolha uma pergunta e anote os votos.**

Exemplos: cor preferida, animal de estimação, como você vem para a escola.

Pergunta: _____

Resposta	Votos (tracinhos)	Total

2 **Faça o gráfico da sua pesquisa.**



3 **Escreva uma frase sobre o resultado.**

_____

_____

Pesquisa da turma: tabelas e gráficos

Habilidades da BNCC

- **EF01MA21**: ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples
- **EF01MA22**: realizar pesquisa com até duas variáveis categóricas e organizar os dados em representações pessoais
- **EF02MA22**: comparar informações de pesquisas em tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas ou barras (versão B e C)
- **EF02MA23**: realizar pesquisa com até três variáveis categóricas e organizar os dados em listas, tabelas e gráficos (versão C)

Material concreto

Cartões ou figuras para votar; um gráfico grande no quadro ou no chão, montado com caixinhas ou blocos empilhados.

Como aplicar

1. Faça uma votação real: cada estudante coloca um bloco na pilha da fruta preferida.
2. Compare as pilhas: qual é a mais alta? Mostre que a pilha é o gráfico de colunas.
3. Passe para a folha: cada quadrinho pintado é um bloco da pilha.
4. Na versão B, mostre como contar os tracinhos de 5 em 5.
5. Na versão C, o estudante escolhe a pergunta. Ajude a limitar a 3 ou 4 respostas possíveis.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** O gráfico com blocos empilhados é concreto e visual. Use as mesmas três categorias por algumas aulas.
- **Autismo (TEA).** Votar e conversar com a turma pode ser difícil: o estudante pode registrar os votos que o professor diz, em vez de perguntar aos colegas.
- **TDAH.** A versão C dá ao estudante a tarefa de entrevistar os colegas, com movimento e um papel claro.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: maçã 3, banana 5, pão 2. Bloco 2: banana.
- **Versão B.** Bloco 1: maçã 4, banana 7, pão 3. Bloco 2: banana; pão; 14.
- **Versão C.** Respostas pessoais, conferidas com a tabela do estudante.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.