Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com três perguntas

1 Pergunte a 6 colegas: qual a sua fruta preferida? Faça um risquinho.

Fruta	Risquinhos	Total
maçã		
banana		
uva		

2 Qual fruta teve mais votos? Circule.

maçã banana uva

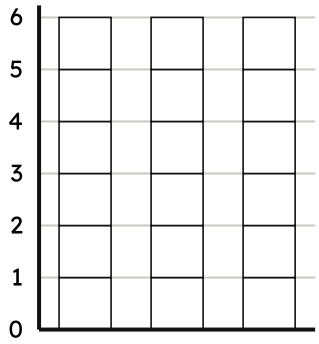
Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com três perguntas

1 Pesquisa com a turma: fruta preferida, cor preferida e animal preferido. Anote as respostas de 5 colegas.

Colega	Fruta	Cor	Animal

2 Faça o gráfico de uma das perguntas.



Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com três perguntas

1 **Planeje uma pesquisa com três perguntas sobre a turma.**

Pergunta 1: _____

Pergunta 2: _____

Pergunta 3: _____

Quantos colegas vou entrevistar? _____

2 **Organize os dados numa lista, numa tabela e num gráfico.**

3 **O que a pesquisa mostrou?**

_____

_____

Pesquisa com três perguntas

Habilidades da BNCC

- **EF02MA23**: realizar pesquisa com até três variáveis categóricas e organizar os dados em listas, tabelas e gráficos

Material concreto

Prancheta, folha de registro, post-its para o gráfico coletivo.

Como aplicar

1. Escolha com a turma perguntas com poucas opções de resposta.
2. Mostre como anotar a resposta de cada colega numa linha.
3. Conte as respostas de uma pergunta e faça o gráfico.
4. Na versão C, o estudante planeja a pesquisa e organiza os dados de três jeitos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a pesquisa em dupla, com uma pergunta por vez.
- **Autismo (TEA).** Dê um roteiro fixo: perguntar, anotar, contar, desenhar o gráfico.
- **TDAH.** Deixe o estudante circular pela sala entrevistando colegas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1 e 2: resultado da turma.
- **Versão B.** Bloco 1 e 2: resultado da turma; o gráfico deve ter os nomes das respostas embaixo.
- **Versão C.** Bloco 1 a 3: respostas pessoais; confira se a lista, a tabela e o gráfico mostram os mesmos números.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.