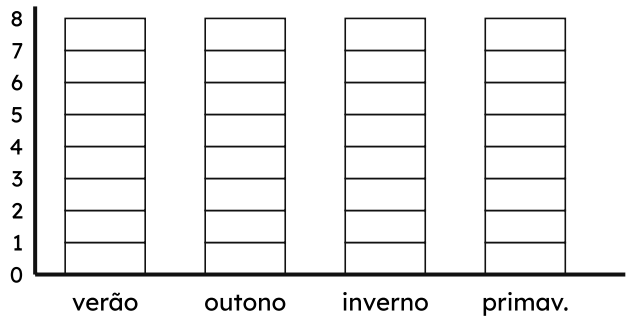
Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com planilha e gráficos

1 Pergunte a 8 colegas: qual sua estação do ano preferida? Faça um risquinho.

Estação	Risquinhos	Total
verão		
outono		
inverno		
primavera		

2 Pinte o gráfico.



Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com planilha e gráficos

1 Pergunte a 8 colegas a estação preferida e quantas horas dormem.

Colega	Estação	Horas de sono

2 Qual variável é categórica (nome) e qual é numérica (número)?

_____

3 Faça a tabela no computador ou tablet (planilha) e gere o gráfico, ou desenhe em papel.

_____

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com planilha e gráficos

1 **Planeje uma pesquisa com uma pergunta de categoria e uma de número.**

Pergunta de categoria: _____

Pergunta de número: _____

Quantas pessoas: _____

2 **Organize os dados numa planilha e faça um gráfico para cada pergunta. Cole ou desenhe aqui.**

3 **Escreva um texto curto com as conclusões.**

_____

_____

_____

Pesquisa com planilha e gráficos

Habilidades da BNCC

- **EF05MA25**: realizar pesquisa com variáveis categóricas e numéricas e organizar os dados em tabelas e gráficos, com e sem tecnologia

Material concreto

Prancheta, lápis de cor, computador ou tablet com planilha (opcional).

Como aplicar

1. Combine a pergunta e quem será entrevistado.
2. Registre os dados na tabela e conte os totais.
3. Faça o gráfico no papel e, se houver computador, numa planilha.
4. Na versão C, o estudante planeja, organiza e escreve conclusões.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use uma pergunta só, com poucas opções e figuras.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma tabela modelo em toda pesquisa. Explique cada passo na mesma ordem.
- **TDAH.** Deixe o estudante entrevistar colegas de outras turmas, com tempo combinado.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: registro pessoal, total 8. Bloco 2: colunas iguais aos totais.
- **Versão B.** Bloco 1: registro pessoal. Bloco 2: estação é categórica; horas de sono é numérica. Bloco 3: resposta pessoal.
- **Versão C.** Bloco 1 a 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.