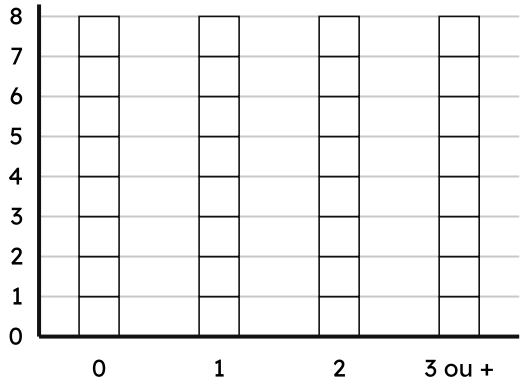
Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com dados de categorias e de números

1 Pergunte a 8 colegas: quantos irmãos você tem? Faça um risquinho.

Irmãos	Risquinhos	Total
0		
1		
2		
3 ou mais		

2 Pinte o gráfico.



Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com dados de categorias e de números

1 Pergunte a 6 colegas o esporte preferido e a idade.

Colega	Esporte	Idade

2 Conte os esportes.

Esporte	Total

3 Qual a idade que mais apareceu?

_____

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa com dados de categorias e de números

1 **Planeje uma pesquisa com duas perguntas: uma de categoria e uma de número.**

Pergunta de categoria (ex.: fruta preferida): _____

Pergunta de número (ex.: quantos livros leu): _____

Quantas pessoas vou entrevistar: _____

2 **Faça uma tabela e um gráfico de colunas para cada pergunta.**

3 **Escreva um texto curto sobre o que a pesquisa mostrou.**

_____

_____

_____

Pesquisa com dados de categorias e de números

Habilidades da BNCC

- **EF04MA28**: realizar pesquisa com variáveis categóricas e numéricas e organizar os dados em tabelas e gráficos de colunas

Material concreto

Prancheta, lista da turma, papel quadriculado grande.

Como aplicar

1. Mostre a diferença: "fruta preferida" tem nomes; "quantos irmãos" tem números.
2. Anote as respostas, conte e passe para a tabela.
3. Monte o gráfico de colunas com título e legenda.
4. Na versão C, o estudante planeja as duas perguntas e escreve o texto.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dê a pergunta e a tabela prontas. Entrevista com ajuda.
- **Autismo (TEA).** Combine antes como perguntar e anotar.
- **TDAH.** Sair para entrevistar outra turma dá movimento.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: registro pessoal, total 8. Bloco 2: colunas iguais aos totais.
- **Versão B.** Bloco 1 a 3: resposta pessoal.
- **Versão C.** Bloco 1 a 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.