Nome: _____ Data: _____

Pesquisa: censo ou amostra

1 Para saber a fruta preferida da turma, pergunto a: Circule.

todos da turma | só 1 colega

2 Faça a pesquisa e marque um risquinho para cada voto.

Fruta	Votos
banana	
maçã	
uva	
outra	

3 Qual fruta ganhou?

_____

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa: censo ou amostra

1 **Censo (todos) ou amostra (uma parte)?**

A altura dos 30 estudantes da turma: _____

O programa preferido dos brasileiros: _____

Testar se as lâmpadas de uma fábrica duram, até queimarem: _____

2 **Planeje uma pesquisa sobre a escola.**

Tema: _____

Pergunta: _____

Quem vai responder (censo ou amostra)? _____

3 **Organize os dados numa tabela e faça um gráfico na planilha. Cole ou desenhe aqui.**

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa: censo ou amostra

1 **Planeje uma pesquisa sobre um tema social (transporte, lixo, uso do celular, alimentação).**

Etapa	O que vou fazer
tema	
pergunta	
população e amostra	
como coletar	
tabela e gráfico na planilha	

2 **Por que a amostra precisa ter pessoas de grupos diferentes?**

_____

_____

3 **Escreva o relatório da pesquisa.**

_____

_____

_____

_____

_____

Pesquisa: censo ou amostra

Habilidades da BNCC

- **EF07MA36**: planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas

Material concreto

Formulário em papel ou on-line, planilha eletrônica, notícias com pesquisas.

Como aplicar

1. Mostre uma notícia com pesquisa e pergunte: quantas pessoas responderam?
2. Explique censo (todos) e amostra (uma parte bem escolhida).
3. Planeje com a turma: tema, pergunta, quem responde, como registrar.
4. Na versão C, o estudante planeja, faz o gráfico na planilha e escreve o relatório.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a pesquisa na própria turma, com perguntas de sim ou não.
- **Autismo (TEA).** Use sempre o mesmo roteiro de etapas, uma por vez.
- **TDAH.** Divida a pesquisa em tarefas curtas: perguntar, contar, digitar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: todos da turma. Bloco 2: votos da turma. Bloco 3: resposta pessoal.
- **Versão B.** Bloco 1: censo; amostra; amostra (o teste destrói as lâmpadas). Bloco 2 e 3: respostas pessoais.
- **Versão C.** Bloco 1: plano pessoal. Bloco 2: para representar bem a população e não favorecer um grupo. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.