Nome: _____ Data: _____

Pesquisa amostral e relatório

1 Sorteie 10 colegas e pergunte: quantos irmãos você tem?

Colega	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Irmãos										

2 Qual número apareceu mais vezes?

_____

3 Faça um gráfico de barras com as respostas.

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa amostral e relatório

1 Planeje a pesquisa.

Etapa	O que vou fazer
tema e pergunta	
população	
técnica de amostragem	
tamanho da amostra	

2 Resultados.

Média: _____

Moda: _____

Mediana: _____

Amplitude: _____

3 Faça o gráfico mais adequado.

Nome: _____ Data: _____

Pesquisa amostral e relatório

1 **Planeje a pesquisa.**

Etapa	O que vou fazer
tema e pergunta	
população e amostra	
técnica de amostragem e por quê	
como coletar e organizar (planilha)	
gráfico escolhido e por quê	

2 **Escreva o relatório: introdução, método, resultados (medidas e gráfico) e conclusão.**

3 **Que limitação a sua pesquisa tem?**

Pesquisa amostral e relatório

Habilidades da BNCC

- **EF08MA27**: planejar e executar pesquisa amostral, selecionando uma técnica de amostragem adequada, e escrever relatório que contenha os gráficos apropriados para representar os conjuntos de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central, a amplitude e as conclusões

Material concreto

Formulário, planilha eletrônica, lista de estudantes para sorteio.

Como aplicar

1. Escolha com a turma um tema próximo (lanche, sono, uso do celular).
2. Defina a amostra e a técnica de amostragem.
3. Colete, organize na planilha e calcule as medidas.
4. Na versão C, o estudante escreve o relatório completo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a pesquisa na própria escola, com perguntas curtas.
- **Autismo (TEA).** Use o mesmo roteiro de etapas, uma por aula.
- **TDAH.** Divida o trabalho em tarefas curtas e bem definidas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: respostas da turma. Bloco 2: a moda. Bloco 3: gráfico de barras.
- **Versão B.** Bloco 1: plano pessoal. Bloco 2: medidas calculadas com os dados. Bloco 3: gráfico escolhido.
- **Versão C.** Bloco 1: plano pessoal. Bloco 2: relatório pessoal. Bloco 3: por exemplo amostra pequena ou perguntas pouco claras.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.