Nome: _____ Data: _____

Períodos do dia, semana e meses

1 É de dia ou de noite? Circule.

EXEMPLO



dia noite



dia noite

2 Que dia vem depois de segunda-feira? Circule.

terça domingo

Nome: _____ Data: _____

Períodos do dia, semana e meses

1 Complete os dias da semana.

dom	seg		qua		sex	

2 Escreva manhã, tarde ou noite.

Eu durmo à _____

Eu acordo de _____

O almoço é no começo da _____

Nome: _____ Data: _____

Períodos do dia, semana e meses

1 Use o calendário de novembro de 2026.

novembro de 2026

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Quantos dias tem novembro? _____

Quantos sábados tem novembro? _____

Que mês vem depois de novembro? _____

2 Escreva os 12 meses do ano em ordem.

_____

_____

_____

Períodos do dia, semana e meses

Habilidades da BNCC

- **EF01MA17**: reconhecer períodos do dia, dias da semana e meses do ano, com o calendário

Material concreto

Calendário grande da sala, cartões com os dias da semana e os meses.

Como aplicar

1. Comece o dia marcando no calendário: hoje é que dia da semana?
2. Cante ou recite os dias da semana e os meses com a turma.
3. Converse sobre o que fazemos de manhã, de tarde e de noite.
4. Na versão C, o estudante consulta o calendário para responder.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use o calendário todos os dias, sempre no mesmo horário. Uma cor para cada dia da semana ajuda.
- **Autismo (TEA).** A rotina do calendário no início da aula dá previsibilidade. Mostre o dia seguinte antes de terminar.
- **TDAH.** Deixe o estudante ser o responsável por virar o dia no calendário.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: noite. Bloco 2: terça.
- **Versão B.** Bloco 1: ter, qui, sáb. Bloco 2: noite; manhã; tarde.
- **Versão C.** Bloco 1: 30 dias; 4 sábados; dezembro. Bloco 2: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.