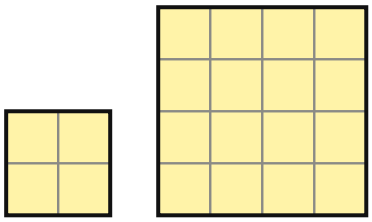
Nome: _____ Data: _____

Perímetro e área do quadrado

1 **Dobrei o lado do quadrado. Quantos quadradinhos tem agora? Circule.**

Conte os quadradinhos dos dois.



16 8

2 **O contorno do quadrado grande é quantas vezes o do pequeno? Circule.**

2 vezes 4 vezes

Nome: _____ Data: _____

Perímetro e área do quadrado

1 **Complete a tabela.**

Lado	1	2	3	4	5
Perímetro	4				
Área	1				

2 **Responda.**

Quando o lado dobra, o perímetro _____

Quando o lado dobra, a área _____

Quando o lado triplica, a área _____

Nome: _____ Data: _____

Perímetro e área do quadrado

1 **Leia e resolva.**

Um quadrado tem lado 6 cm. Reduzindo o lado à metade, quanto ficam o perímetro e a área?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um jardim quadrado de 4 m de lado vai ter o lado ampliado para 12 m. Quantas vezes a área aumenta?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Explique por que o perímetro é proporcional ao lado e a área não.**

_____

_____

Perímetro e área do quadrado

Habilidades da BNCC

- **EF06MA29**: analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área

Material concreto

Quadradinhos de papel, malha, barbante, régua.

Como aplicar

1. Monte quadrados de lado 1, 2, 3 e 4 com quadradinhos.
2. Meça o contorno com barbante e conte os quadradinhos de dentro.
3. Registre na tabela e procure o padrão.
4. Na versão C, o estudante resolve problemas de redução e ampliação e explica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte os quadrados com quadradinhos soltos. Uma medida por vez.
- **Autismo (TEA).** Cores fixas: contorno de uma cor, área de outra.
- **TDAH.** Construir o maior quadrado possível com 50 quadradinhos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 16. Bloco 2: 2 vezes.
- **Versão B.** Bloco 1: perímetros 8, 12, 16, 20; áreas 4, 9, 16, 25. Bloco 2: dobra; fica 4 vezes maior; fica 9 vezes maior.
- **Versão C.** Bloco 1: perímetro 12 cm e área 9 cm²; 9 vezes. Bloco 2: o perímetro cresce junto com o lado; a área multiplica lado por lado.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.