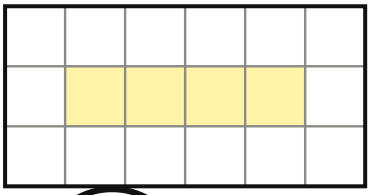
Nome: _____ Data: _____

Perímetro, área e volume

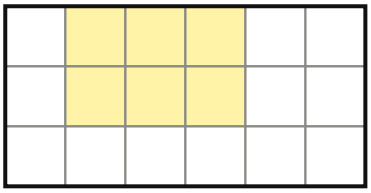
1 As duas figuras têm o mesmo contorno (10 lados de quadradinho). Quantos quadradinhos cada uma cobre? Circule.

Mesmo contorno não quer dizer mesma área.

EXEMPLO



4 10

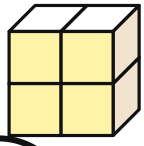


10 6

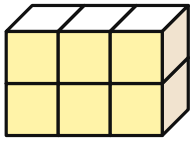
2 Quantos cubinhos tem cada bloco? Circule.

Monte com cubinhos de verdade.

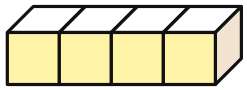
EXEMPLO



4 2



5 6



4 8

Nome: _____ Data: _____

Perímetro, área e volume

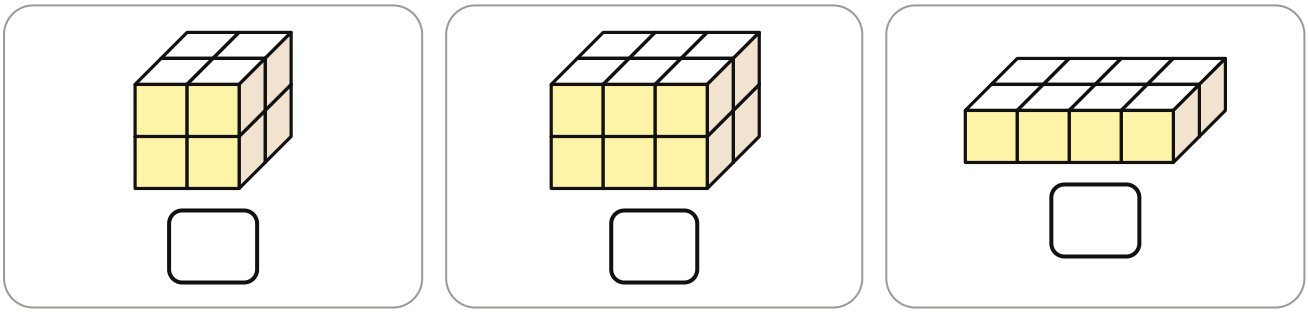
1 Calcule o perímetro e a área.

Desenhe na malha se precisar. A primeira linha é o exemplo.

Retângulo	Perímetro	Área
6 por 1	14	6
5 por 2		
4 por 3		

O que você percebeu? _____

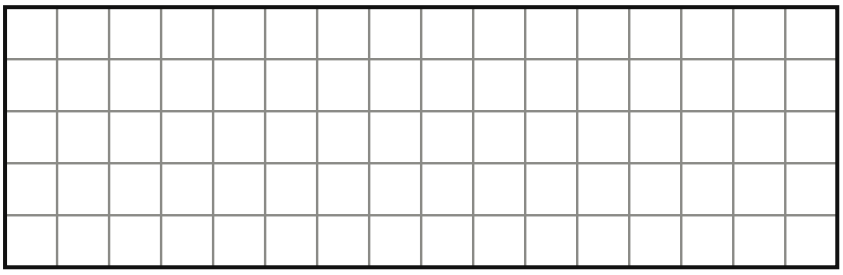
2 Quantos cubinhos? Conte também os escondidos.



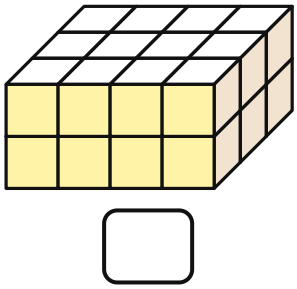
Nome: _____ Data: _____

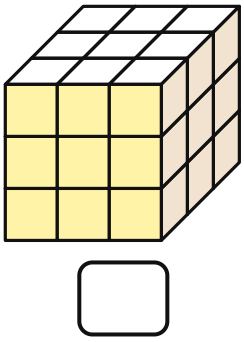
Perímetro, área e volume

1 **Desenhe três retângulos com área 12 e escreva o perímetro de cada um.**



2 **Qual é o volume, em cubinhos?**





3 **Leia e resolva.**

Uma caixa tem **5** cubinhos de comprimento, **2** de largura e **3** de altura. Quantos cubinhos cabem nela?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Perímetro, área e volume

Habilidades da BNCC

- **EF05MA20**: concluir, por investigação, que figuras de mesmo perímetro podem ter áreas diferentes, e vice-versa
- **EF05MA21**: reconhecer volume como grandeza e medir volumes empilhando cubos

Material concreto

Cubinhos de encaixar ou material dourado (cubinhos), caixas pequenas, barbante e malha quadriculada.

Como aplicar

1. Com um barbante de 12 palmos, forme retângulos diferentes no chão. O contorno é o mesmo, mas a área muda.
2. Encha uma caixa pequena com cubinhos e conte: isso é o volume da caixa.
3. Na versão A, monte os blocos com cubinhos de verdade antes de responder.
4. Na versão B, mostre que os cubinhos de trás existem: monte e desmonte o bloco.
5. Na versão C, mostre que o volume pode ser calculado: comprimento × largura × altura.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Barbante e cubinhos de verdade antes da folha. Use uma cor para perímetro e outra para área.
- **Autismo (TEA).** Explique as palavras perímetro, área e volume com um gesto cada (contornar, cobrir, encher) e mantenha.
- **TDAH.** Montar blocos com cubinhos é rápido e concreto. Desafie: quem monta um bloco com 12 cubinhos de jeitos diferentes?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6. Bloco 2: 6; 4.
- **Versão B.** Bloco 1: 5 por 2: 14 e 10; 4 por 3: 14 e 12. Mesmo perímetro, áreas diferentes. Bloco 2: 8; 12; 8.
- **Versão C.** Bloco 1: 1 por 12 (perímetro 26), 2 por 6 (16), 3 por 4 (14). Bloco 2: 24; 27. Bloco 3: 30 cubinhos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.