Nome: _____ Data: _____

Partilha em partes desiguais

1 **Lia tem o dobro de Davi. Qual divisão está certa? Circule.**

Dobro é duas vezes mais.

EXEMPLO



Lia Davi

(certa) errada



Lia Davi

certa errada

2 **Divida 9 bolinhas: Ana fica com o dobro de Rui. Quantas Ana tem? Circule.**



6 3

Nome: _____ Data: _____

Partilha em partes desiguais

1 Complete a tabela. A parte de Bia é o dobro da de Caio.

A primeira linha é o exemplo. Divida o total em 3 partes iguais.

Total	Caio	Bia
12	4	8
15		
30		
21		

2 Leia e resolva.

Dois irmãos dividiram R$ 40. O mais velho ficou com R$ 10 a mais. Quanto cada um recebeu?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Partilha em partes desiguais

1 **Leia e resolva.**

Divida 60 figurinhas entre Léo e Ana de modo que Ana fique com o triplo de Léo.

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Numa turma de 28, há 6 meninas a mais que meninos. Quantos meninos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Desenhe barras para mostrar como dividir 50 em duas partes, uma o quádruplo da outra.**

Partilha em partes desiguais

Habilidades da BNCC

- **EF05MA13**: resolver problemas de partilha de uma quantidade em duas partes desiguais (uma o dobro da outra, por exemplo)

Material concreto

Fichas, tampinhas, tiras de papel para desenhar barras.

Como aplicar

1. Divida fichas entre dois estudantes: um fica com o dobro.
2. Desenhe barras: uma parte pequena e duas iguais a ela.
3. Mostre que o total foi dividido em 3 partes iguais.
4. Na versão C, o estudante resolve partilhas com triplo e com diferença.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use fichas reais e totais pequenos (6, 9, 12).
- **Autismo (TEA).** Use sempre o desenho de barras com as mesmas cores para cada pessoa.
- **TDAH.** Desafio: inventar uma partilha para o colega resolver.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: certa; errada. Bloco 2: 6.
- **Versão B.** Bloco 1: 5 e 10; 10 e 20; 7 e 14. Bloco 2: R$ 15 e R$ 25.
- **Versão C.** Bloco 1: Léo 15, Ana 45; 11 meninos. Bloco 2: 10 e 40.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.