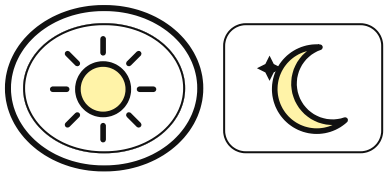
Nome: _____ Data: _____

O que acontece primeiro no dia?

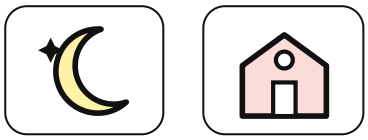
1 O que vem primeiro no dia? Circule.

EXEMPLO

acordar ou dormir?

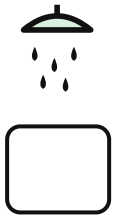


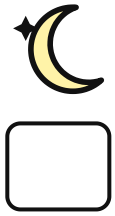
ir para a escola ou dormir?



2 Escreva 1 no que vem primeiro e 2 no que vem depois.

Tomar banho e ir dormir.



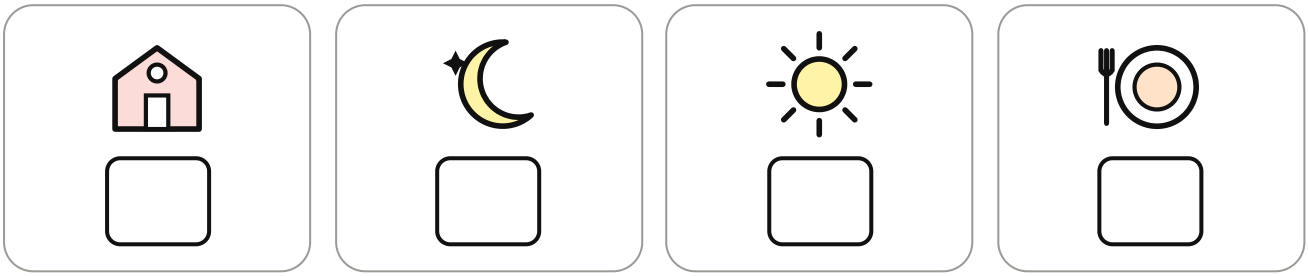


Nome: _____ Data: _____

O que acontece primeiro no dia?

1 **Numere de 1 a 4 na ordem do seu dia.**

Sol: acordar. Escola: aula. Prato: almoço. Lua: dormir.



2 **Complete com antes ou depois.**

Eu acordo ___ de tomar o café da manhã. _____

Eu durmo ___ de jantar. _____

Nome: _____ Data: _____

O que acontece primeiro no dia?

1 **Escreva a sua rotina com os horários.**

A primeira linha é o exemplo.

Hora	O que eu faço
7h	acordo

2 **Conte o que você fez ontem, em ordem. Use primeiro, depois e por fim.**

_____

_____

_____

O que acontece primeiro no dia?

Habilidades da BNCC

- **EF01MA16**: relatar a sequência de acontecimentos de um dia, usando os horários quando possível

Material concreto

Fotos ou desenhos da rotina da turma, um relógio de parede.

Como aplicar

1. Mostre fotos da rotina da escola fora de ordem e organize com a turma.
2. Use as palavras primeiro, depois, antes e por fim.
3. Mostre no relógio a hora de algumas atividades (entrada, lanche, saída).
4. Na versão C, o estudante escreve a própria rotina com horários.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a agenda visual da sala, com fotos reais da rotina. Retome a ordem no começo de cada dia.
- **Autismo (TEA).** A rotina em figuras dá previsibilidade. Avise antes de qualquer mudança e mostre na agenda.
- **TDAH.** Dê ao estudante a tarefa de virar a figura da agenda quando uma atividade termina.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: escola. Bloco 2: banho 1; dormir 2.
- **Versão B.** Bloco 1: sol 1, escola 2, prato 3, lua 4 (se o estudante estuda à tarde, o almoço vem antes da escola). Bloco 2: antes; depois.
- **Versão C.** Bloco 1 e 2: resposta pessoal, com a ordem e os horários coerentes.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.