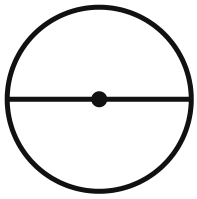
Nome: _____ Data: _____

O número π

1 Contorne a tampa com barbante e meça o barbante. Depois meça a largura da tampa (o diâmetro).



Objeto	Contorno (cm)	Diâmetro (cm)
tampa		
copo		

2 O contorno é quase quantas vezes o diâmetro? Circule.

3 vezes **2 vezes**

Nome: _____ Data: _____

O número π

1 Meça objetos redondos e complete.

Objeto	Contorno C	Diâmetro d	C ÷ d

2 O valor de C ÷ d fica perto de que número?

_____

3 Uma roda de bicicleta tem 60 cm de diâmetro. Quanto ela anda em uma volta? Use 3,14.

_____

Nome: _____ Data: _____

O número π

1 **Arquimedes mostrou que π fica entre 3 + 10/71 e 3 + 1/7. Escreva esses números em decimal com a calculadora e compare com 3,14.**

_____

_____

2 **Leia e resolva. Use 3,14.**

Uma pista circular tem raio de 50 m. Quantos metros tem uma volta?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma roda deu 100 voltas e andou 157 m. Qual é o diâmetro da roda?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Por que π é o mesmo para qualquer circunferência, pequena ou grande?**

_____

_____

O número π

Habilidades da BNCC

- **EF07MA33**: estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica

Material concreto

Objetos redondos (tampas, latas, pratos), barbante, fita métrica, calculadora.

Como aplicar

1. Meça com barbante o contorno de vários objetos redondos e o diâmetro.
2. Divida o contorno pelo diâmetro na calculadora: sempre dá perto de 3,14.
3. Conte a história de Arquimedes e dos povos que estimaram π.
4. Na versão C, o estudante usa π em problemas e na comparação histórica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a medição de verdade, com o barbante.
- **Autismo (TEA).** Registre sempre na mesma tabela: contorno, diâmetro, divisão.
- **TDAH.** Desafio: quem acha o valor mais perto de 3,14 com o seu objeto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: medidas pessoais. Bloco 2: 3 vezes.
- **Versão B.** Bloco 1: medidas pessoais. Bloco 2: cerca de 3,14 (o número π). Bloco 3: 188,4 cm.
- **Versão C.** Bloco 1: cerca de 3,1408 e 3,1429; 3,14 fica entre os dois. Bloco 2: 314 m; 0,5 m (50 cm). Bloco 3: porque o contorno e o diâmetro aumentam na mesma proporção.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.