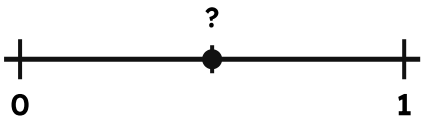
Nome: _____ Data: _____

Números racionais: reta e operações

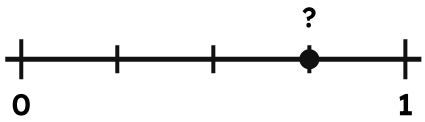
1 Que número está no ponto? Circule.

A reta vai de 0 a 1.

EXEMPLO



0,5 5



0,75 **0,3**

2 Duas pessoas vão dividir R$ 3,00 igualmente. Quanto fica para cada uma? Circule.

Pense em 3 moedas de 1 real: cada pessoa fica com uma e a outra é dividida.

R$ 3,00 ÷ 2

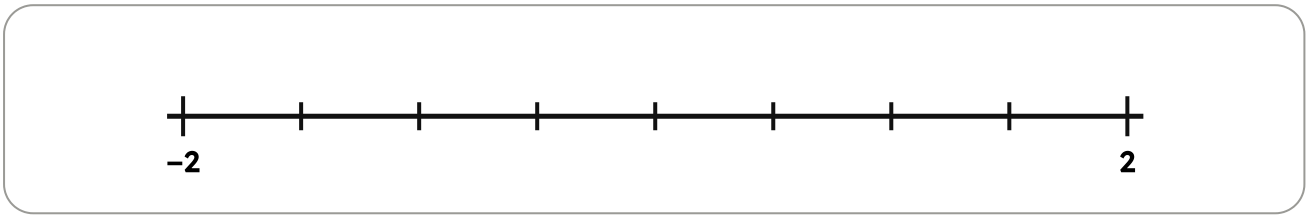
R$ 1,50 **R$ 1,05**

Nome: _____ Data: _____

Números racionais: reta e operações

1 **Marque na reta: −1,5 0,5 1,5 −0,5**

Cada tracinho vale 0,5. O zero fica no meio.



2 **Calcule.**

0,5 × 8 = ☐

1,2 × 0,5 = ☐

4,5 ÷ 0,5 = ☐

3/4 × 8 = ☐

3 **Dividir por 0,5 é o mesmo que multiplicar por quanto? Dê um exemplo.**

_____

Nome: _____ Data: _____

Números racionais: reta e operações

1 **Calcule.**

(−1,5) × 4 = ☐ **2/3 ÷ 4 = ☐** **(−0,8) ÷ (−0,2) = ☐**

2 **Leia e resolva.**

Uma pizza custa **R$ 42,60** e a conta foi dividida entre **4** amigos. Quanto cada um paga?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um carro faz **12,5 km** com um litro. Quantos litros gasta em **300 km**?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Ordene do menor para o maior: −2/3 −0,7 0,25 −1/4**

_____

Números racionais: reta e operações

Habilidades da BNCC

- **EF07MA10**: comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica
- **EF07MA11**: compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias
- **EF07MA12**: resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais

Material concreto

Dinheiro de brincadeira, reta numérica de chão e calculadora.

Como aplicar

1. Divida moedas e cédulas de brincadeira entre dois estudantes para mostrar 3 ÷ 2 = 1,5.
2. Mostre na reta de chão onde ficam 0,5 e −0,5.
3. Na versão A, o dinheiro é o apoio principal.
4. Na versão B, peça que estime antes: 4,5 ÷ 0,5 dá mais ou menos que 4,5?
5. Na versão C, a calculadora confere as contas com sinais.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dinheiro e reta de chão deixam o decimal concreto. Uma operação por vez.
- **Autismo (TEA).** Mantenha a reta sempre igual, com o zero marcado no meio. Avise que dividir por 0,5 aumenta o número, o que costuma surpreender.
- **TDAH.** Estimar antes de calcular vira jogo rápido. Use a calculadora como recompensa para conferir.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 0,75. Bloco 2: R$ 1,50.
- **Versão B.** Bloco 1: pontos marcados. Bloco 2: 4; 0,6; 9; 6. Bloco 3: por 2 (por exemplo, 3 ÷ 0,5 = 6 = 3 × 2).
- **Versão C.** Bloco 1: −6; 1/6; 4. Bloco 2: R$ 10,65; 24 litros. Bloco 3: −0,7, −2/3, −1/4, 0,25.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.