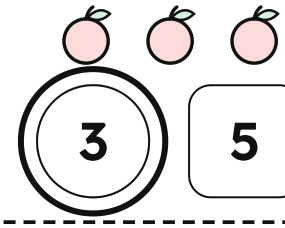
Nome: _____ Data: _____

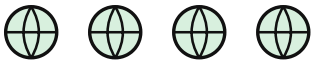
Números que contam e números que ordenam

1 Quantos tem? Circule.

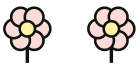
EXEMPLO



3 5



2 4



2 6

2 O peixe é o 1º da fila. Quem é o 2º? Circule.

Conte da esquerda para a direita: 1º, 2º, 3º.



bola flor

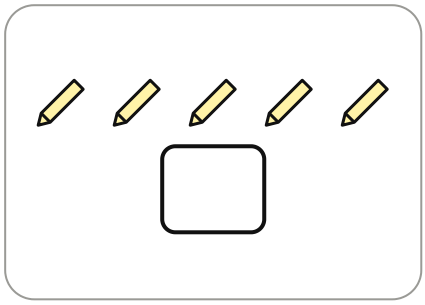
Nome: _____ Data: _____

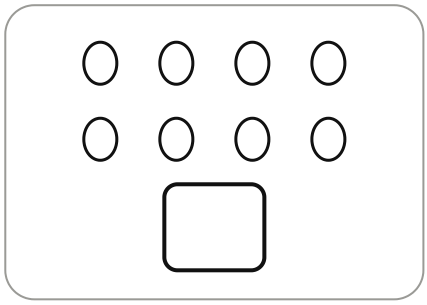
Números que contam e números que ordenam

1 Conte e escreva quantos.

EXEMPLO

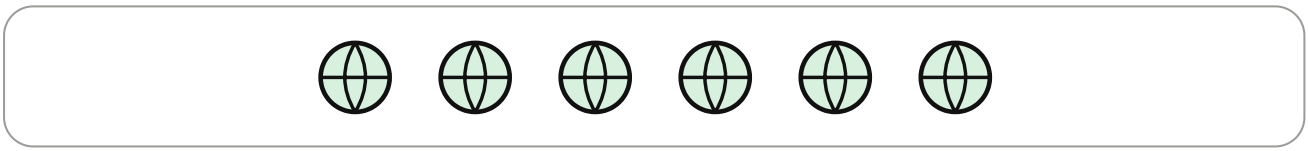






2 Pinte a 3ª bola e circule a 5ª.

Comece a contar pela esquerda.



3 O número conta quantos tem ou mostra a ordem?

A primeira linha é o exemplo.

Frase	Conta ou ordem?
Tenho 3 lápis.	conta
Cheguei em 2º lugar.	
A casa tem 5 janelas.	

Nome: _____ Data: _____

Números que contam e números que ordenam

1 **Complete.**

Na corrida, a Ana chegou logo depois do 1º lugar. Ela ficou em: _____

A turma tem 10 meninas e 10 meninos. Quantos estudantes são? _____

Hoje é o 3º dia do mês. Amanhã será o: _____

2 **Onde você vê números na escola? Escreva um que conta quantos tem e um que mostra a ordem.**

_____

_____

Números que contam e números que ordenam

Habilidades da BNCC

- **EF01MA01**: usar números naturais para indicar quantidade ou ordem em situações do dia a dia

Material concreto

Objetos da sala para contar, uma fila de colegas, cartões com 1º, 2º e 3º.

Como aplicar

1. Conte objetos da mesa com a turma, tocando em cada um.
2. Forme uma fila com três ou quatro colegas e pergunte quem é o 1º, o 2º e o último.
3. Mostre a diferença: "tenho 3 lápis" conta; "fiquei em 3º" dá a ordem.
4. Na versão A, o estudante só circula; na B, escreve; na C, resolve frases do dia a dia.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Conte com objetos de verdade antes da folha. Toque e fale cada número em voz alta.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma direção para contar a fila (da esquerda para a direita) e mostre com uma seta.
- **TDAH.** Faça a fila com os próprios estudantes: quem é chamado se levanta e diz a posição.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 4; 2. Bloco 2: bola.
- **Versão B.** Bloco 1: 5; 8. Bloco 2: a 3ª e a 5ª bola, contando da esquerda. Bloco 3: ordem; conta.
- **Versão C.** Bloco 1: 2º lugar; 20 estudantes; 4º dia. Bloco 2: resposta pessoal (por exemplo, 25 cadeiras conta; 1º da fila dá a ordem).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.