Nome: _____ Data: _____

Números inteiros: reta, temperatura e saldo

1 Qual temperatura é mais fria? Circule.

Abaixo de zero é mais frio. Quanto mais longe do zero para baixo, mais frio.

EXEMPLO

–3 °C ou 2 °C

(**–3 °C**) **2 °C**

–5 °C ou –1 °C

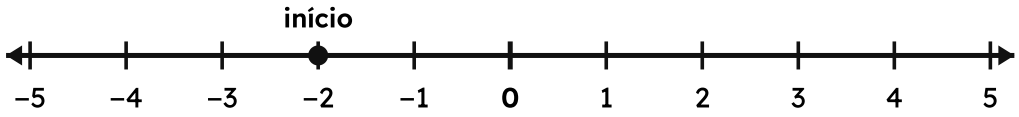
–5 °C **–1 °C**

0 °C ou –2 °C

0 °C **–2 °C**

2 Comece no –2 e ande 5 para a direita. Onde você chega? Circule.

Pule de um em um com o dedo.



3 **–7**

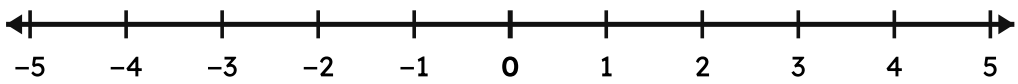
Nome: _____ Data: _____

Números inteiros: reta, temperatura e saldo

1 Escreva do menor para o maior: 3 −4 0 −1 5 −6

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Marque na reta os números −3, 1 e 4.



3 Calcule.

Use a reta: somar anda para a direita, subtrair anda para a esquerda.

(−3) + 5 = ☐ 2 − 6 = ☐

(−4) + (−2) = ☐ 7 + (−9) = ☐

Nome: _____ Data: _____

Números inteiros: reta, temperatura e saldo

1 **Calcule.**

(−6) × 3 = ☐

(−20) ÷ (−4) = ☐

(−2) × (−5) − 8 = ☐

2 **Leia e resolva.**

De manhã a temperatura era **−4 °C**. À tarde subiu **9** graus e à noite caiu **7**. Qual a temperatura à noite?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um saldo de **R$ 150** teve um débito de **R$ 230**. Qual é o novo saldo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Arquimedes nasceu por volta de 287 a.C. e morreu por volta de 212 a.C. Com quantos anos ele morreu, mais ou menos?**

Pense nos anos antes de Cristo como números negativos.

_____

Números inteiros: reta, temperatura e saldo

Habilidades da BNCC

- **EF07MA03**: comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração
- **EF07MA04**: resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros

Material concreto

Reta numérica de chão (fita no piso), termômetro de papel e fichas de duas cores.

Como aplicar

1. Monte uma reta no chão com fita, de −5 a 5. O estudante anda sobre ela.
2. Mostre um termômetro: abaixo de zero os números ficam negativos.
3. Na versão A, o estudante anda com o dedo na reta.
4. Na versão B, use fichas de duas cores: cada par de cores diferentes se anula.
5. Na versão C, use a regra dos sinais com a reta como conferência.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** A reta no chão e o termômetro tornam o número negativo concreto. Um movimento por vez.
- **Autismo (TEA).** Combine as palavras fixas: "para a direita aumenta, para a esquerda diminui". Mantenha a reta sempre na mesma posição.
- **TDAH.** Andar na reta do chão dá movimento. Contas curtas com resposta rápida.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: −5 °C; −2 °C. Bloco 2: 3.
- **Versão B.** Bloco 1: −6, −4, −1, 0, 3, 5. Bloco 2: pontos marcados. Bloco 3: 2; −4; −6; −2.
- **Versão C.** Bloco 1: −18; 5; 2. Bloco 2: −2 °C; −R$ 80. Bloco 3: cerca de 75 anos.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.