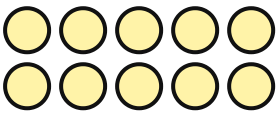
Nome: _____ Data: _____

Multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10

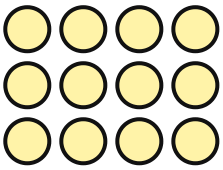
1 Conte as linhas e as bolinhas de cada linha. Circule o total.

EXEMPLO



2 × 5

10 7



3 × 4

12 7

2 Cada mão tem 5 dedos. Quantos dedos há em 2 mãos? Circule.

5 + 5

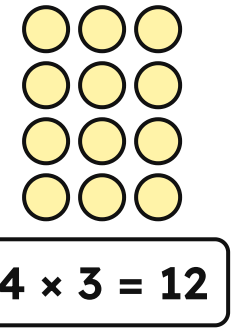
10 7

Nome: _____ Data: _____

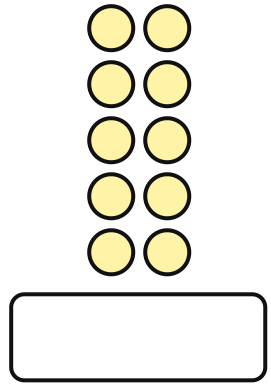
Multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10

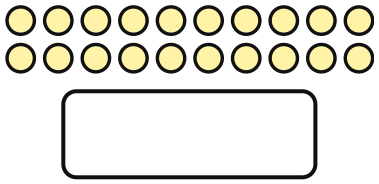
1 Escreva a multiplicação de cada arrumação.

EXEMPLO



4 × 3 = 12





2 Leia e resolva.

Cada pacote tem 10 balas. Quantas balas há em 4 pacotes?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma caixa tem 2 fileiras com 5 ovos. Quantos ovos há na caixa?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10

1 **Desenhe a arrumação e calcule.**

3 × 5

4 × 10

2 **Leia e resolva.**

A sala tem 4 fileiras com 5 carteiras. Chegaram mais 3 carteiras. Quantas carteiras há agora?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Comprei 3 cadernos de R$ 10. Quanto gastei?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Invente um problema que se resolve com 5 × 4.**

_____

_____

Multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10

Habilidades da BNCC

- **EF03MA07**: resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com parcelas iguais e disposição retangular

Material concreto

Tampinhas, caixas de ovos, papel quadriculado.

Como aplicar

1. Arrume tampinhas em linhas iguais e conte de dois jeitos.
2. Escreva a adição de parcelas iguais e depois a multiplicação.
3. Mostre caixas de ovos e cartelas: linhas vezes colunas.
4. Na versão C, o estudante desenha a arrumação e cria problemas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Arrume objetos de verdade antes de olhar o desenho. Conte linha por linha.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma arrumação: linhas na horizontal, de cima para baixo.
- **TDAH.** Faça a turma se arrumar em fileiras e contar as pessoas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 10; 12. Bloco 2: 10.
- **Versão B.** Bloco 1: 4 × 3 = 12; 5 × 2 = 10; 2 × 10 = 20. Bloco 2: 40 balas; 10 ovos.
- **Versão C.** Bloco 1: 15; 40. Bloco 2: 23 carteiras; R$ 30. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.