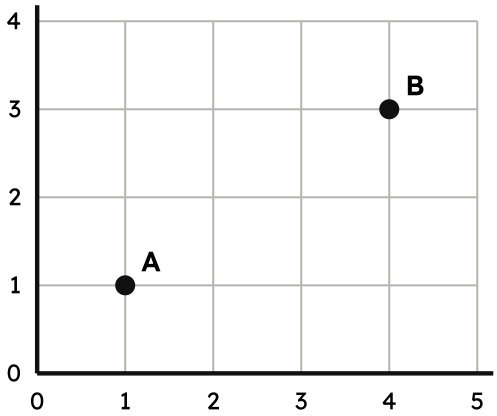
Nome: _____ Data: _____

Movimentos no plano cartesiano

1 Qual ponto está em (4, 3)? Circule.

Primeiro ande para a direita, depois para cima.



B A

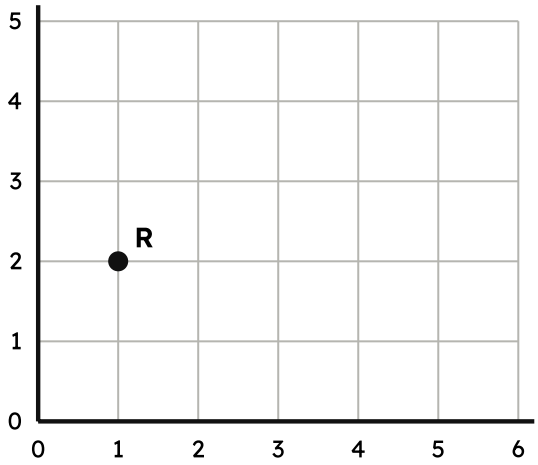
2 Onde está o ponto A? Circule.

(1, 1) (4, 3)

Nome: _____ Data: _____

Movimentos no plano cartesiano

1 **O robô estava em (1, 2). Andou 3 para a direita e 2 para cima. Marque e escreva onde ele parou.**



O robô parou em: _____

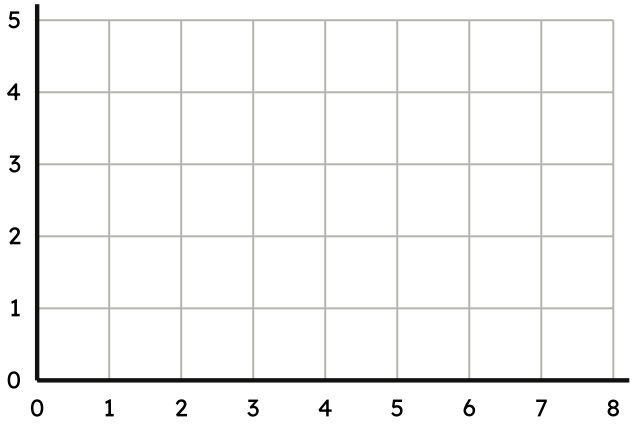
2 **Descreva o movimento de (5, 4) até (2, 1).**

_____

Nome: _____ Data: _____

Movimentos no plano cartesiano

1 **Marque e ligue A (1, 1), B (4, 1), C (4, 3). Depois mova o triângulo 2 para a direita e desenhe de novo.**



2 **Escreva as novas coordenadas dos vértices.**

_____

3 **O que mudou e o que não mudou no triângulo?**

_____

Movimentos no plano cartesiano

Habilidades da BNCC

- **EF05MA15**: interpretar, descrever e representar a localização e a movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante)

Material concreto

Plano cartesiano grande no chão, um "robô" (estudante ou boneco), fichas.

Como aplicar

1. Monte o plano no chão com os eixos numerados a partir do zero.
2. Coloque o robô num ponto e diga as coordenadas.
3. Dê comandos: 2 para a direita, 1 para cima, e registre o ponto final.
4. Na versão C, o estudante desloca uma figura e compara as coordenadas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Ande no plano do chão. Uma direção por vez: primeiro a direita.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma frase: "anda para a direita, depois sobe".
- **TDAH.** Jogo do robô: um dá os comandos, outro anda e confere.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: B. Bloco 2: (1, 1).
- **Versão B.** Bloco 1: (4, 4). Bloco 2: 3 para a esquerda e 3 para baixo.
- **Versão C.** Bloco 1: triângulo em (3, 1), (6, 1), (6, 3). Bloco 2: A (3, 1), B (6, 1), C (6, 3). Bloco 3: mudou a posição; forma e tamanho ficaram iguais.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.