Nome: _____ Data: _____

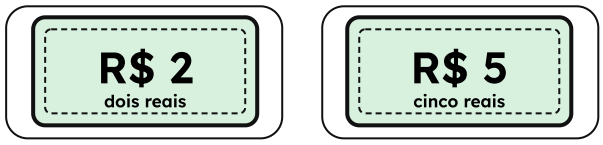
Moedas e cédulas do real

1 Circule o dinheiro pedido.

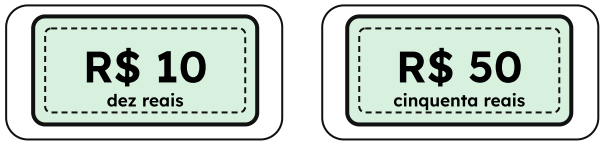
EXEMPLO



1 real



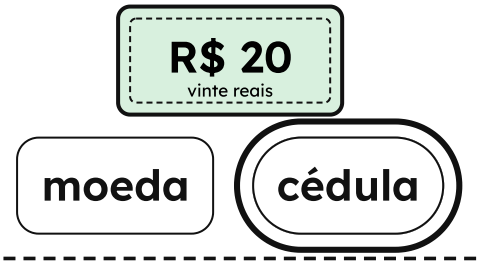
5 reais

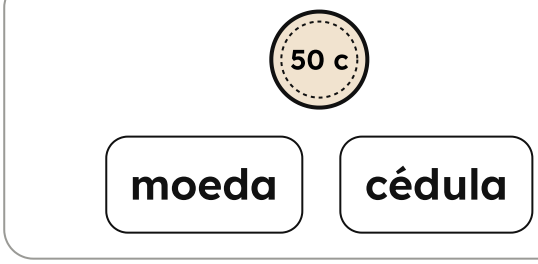


10 reais

2 É moeda ou cédula? Circule.

EXEMPLO



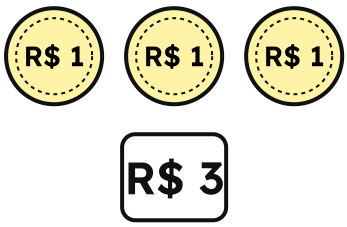


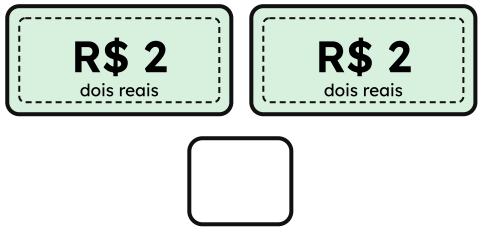
Nome: _____ Data: _____

Moedas e cédulas do real

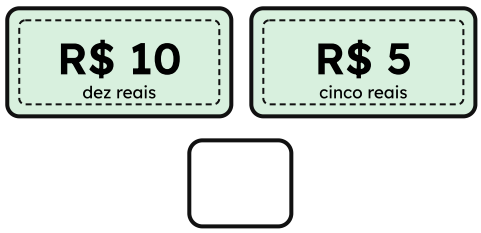
1 Quanto dinheiro tem? Escreva.

EXEMPLO

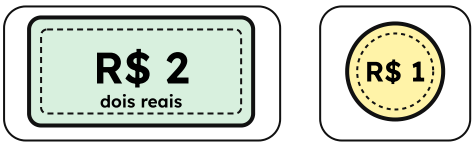


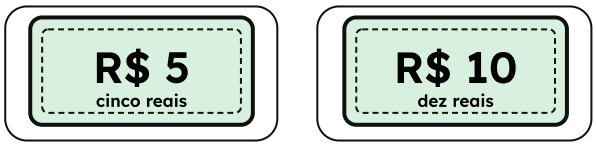






2 Qual vale mais? Circule.





Nome: _____ Data: _____

Moedas e cédulas do real

1 **Desenhe dois jeitos diferentes de ter R$ 10.**

2 **Leia e resolva.**

Um caderno custa R$ 7. Paguei com uma cédula de R$ 10. Quanto recebi de troco?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Quais cédulas existem no Brasil? Escreva os valores.**

_____

Moedas e cédulas do real

Habilidades da BNCC

- **EF01MA19**: reconhecer moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro em situações simples

Material concreto

Dinheiro de brincadeira (moedas e cédulas), produtos com preço para um mercadinho da sala.

Como aplicar

1. Mostre moedas e cédulas de brincadeira e diga o valor de cada uma.
2. Separe em moedas e cédulas.
3. Monte um mercadinho: o estudante paga com o dinheiro certo.
4. Na versão C, o estudante calcula o troco e procura jeitos diferentes de pagar.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use dinheiro de brincadeira grande, com o valor bem visível. Comece com 1, 2 e 5 reais.
- **Autismo (TEA).** Organize o dinheiro sempre do mesmo jeito: moedas de um lado, cédulas do outro, do menor para o maior.
- **TDAH.** O mercadinho com papéis (caixa e cliente) mantém a atenção. Troque os papéis a cada compra.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: R$ 5; R$ 10. Bloco 2: moeda.
- **Versão B.** Bloco 1: R$ 4; R$ 6; R$ 15. Bloco 2: R$ 2; R$ 10.
- **Versão C.** Bloco 1: por exemplo, uma cédula de 10; duas de 5; 5 + 2 + 2 + 1. Bloco 2: R$ 3. Bloco 3: 2, 5, 10, 20, 50, 100 e 200 reais.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.