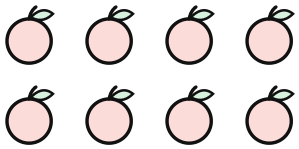
Nome: _____ Data: _____

Metade, terça, quarta, quinta e décima parte

1 Quanto é a metade? Circule.

EXEMPLO



metade de 8

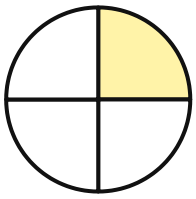
(4) 2



metade de 6

(3) (2)

2 A pizza foi cortada em 4 partes iguais. Uma parte é: Circule.



(um quarto) (a metade)

Nome: _____ Data: _____

Metade, terça, quarta, quinta e décima parte

1 **Complete.**

A metade de 20 é _____

A terça parte de 12 é _____

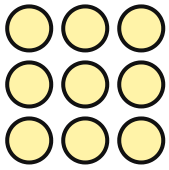
A quarta parte de 20 é _____

A quinta parte de 15 é _____

A décima parte de 30 é _____

2 **Pinte a terça parte das bolinhas.**

Separe as bolinhas em 3 grupos iguais.



Nome: _____ Data: _____

Metade, terça, quarta, quinta e décima parte

1 **Leia e resolva.**

Uma fita de 40 cm foi cortada em 4 partes iguais. Quanto mede cada parte?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Tenho R$ 50 e gastei a décima parte. Quanto gastei? Quanto sobrou?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **O que é maior: a metade de 18 ou a terça parte de 30? Explique.**

_____

_____

Metade, terça, quarta, quinta e décima parte

Habilidades da BNCC

- **EF03MA09**: associar o quociente de uma divisão exata às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes

Material concreto

Tampinhas, papel para dobrar, pizza de papel.

Como aplicar

1. Dobre uma folha ao meio: duas partes iguais, cada uma é a metade.
2. Reparta 12 tampinhas em 3 grupos: cada grupo é a terça parte.
3. Ligue as palavras às divisões: terça parte é dividir por 3.
4. Na versão C, o estudante usa as partes em problemas e compara.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dobre e corte papel de verdade. Comece só pela metade.
- **Autismo (TEA).** Use um cartaz fixo: metade ÷ 2, terça ÷ 3, quarta ÷ 4, quinta ÷ 5, décima ÷ 10.
- **TDAH.** Reparta objetos entre grupos da turma, com movimento.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 4; 3. Bloco 2: um quarto.
- **Versão B.** Bloco 1: 10; 4; 5; 3; 3. Bloco 2: 3 bolinhas pintadas.
- **Versão C.** Bloco 1: 10 cm; gastei R$ 5 e sobraram R$ 45. Bloco 2: a terça parte de 30 (10), porque a metade de 18 é 9.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.