Nome: _____ Data: _____

# Média e amplitude

**1** **Ana tem 4 balas e Bia tem 2. Se dividirem igualmente, cada uma fica com: Circule.**



Ana Bia

3 6

**2** **As notas foram 6, 8 e 10. A média é: Circule.**

Some tudo e divida pela quantidade de notas.

8 24

Nome: _____ Data: _____

# Média e amplitude

**1** **Temperaturas de uma semana: 18, 20, 22, 19, 21, 24 e 16 (°C).**

Média: _____

Maior e menor: _____

Amplitude (maior – menor): _____

**2** **Gols em 5 jogos. Time A: 2, 2, 3, 2, 1. Time B: 0, 5, 0, 4, 1.**

| Time | Média | Amplitude |
|---|---|---|
| A | | |
| B | | |

**3** **Qual time é mais regular? Por quê?**

_____

Nome: _____ Data: _____

# Média e amplitude

**1** As notas foram 7, 8, 6, 9 e uma quinta nota. A média ficou 7,6. Qual foi a quinta nota?

_____

**2** Salários numa empresa: R$ 1 500, R$ 1 500, R$ 1 600, R$ 1 700 e R$ 12 000. Calcule a média e a amplitude. A média representa bem a empresa? Por quê?

_____

_____

_____

**3** Pergunte a 5 colegas quantas horas dormem e calcule a média e a amplitude.

| Colega | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Horas | | | | | |

# Média e amplitude

## Habilidades da BNCC

- **EF07MA35**: compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados

## Material concreto

Pilhas de cubinhos, calculadora, dados da turma (altura, idade, horas de sono).

## Como aplicar

1. Faça pilhas de cubinhos de alturas diferentes e nivele todas: a altura igual é a média.
2. Mostre o cálculo: somar tudo e dividir pela quantidade.
3. Compare dois grupos com a mesma média e amplitudes diferentes.
4. Na versão C, o estudante discute quando a média não representa bem os dados.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Nivele as pilhas de cubinhos antes de fazer a conta.
- **Autismo (TEA).** Siga sempre a ordem: somar, contar, dividir.
- **TDAH.** Pesquisa relâmpago na turma e cálculo da média em dupla.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3. Bloco 2: 8.
- **Versão B.** Bloco 1: 20 °C; 24 °C e 16 °C; 8 °C. Bloco 2: A média 2, amplitude 2; B média 2, amplitude 5. Bloco 3: o time A, porque a amplitude é menor.
- **Versão C.** Bloco 1: 8 (5 × 7,6 = 38 e 38 − 30 = 8). Bloco 2: média R$ 3 660 e amplitude R$ 10 500; não, o salário muito alto puxa a média para cima. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.