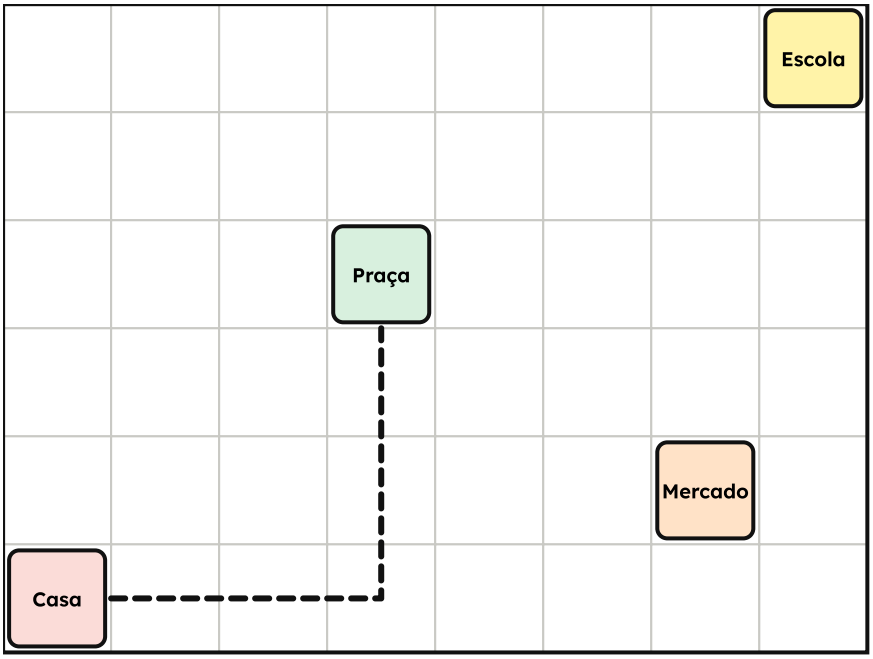
Nome: _____ Data: _____

Localizar e se deslocar num mapa

1 Siga o caminho tracejado. Aonde ele leva? Circule.



Escola Praça

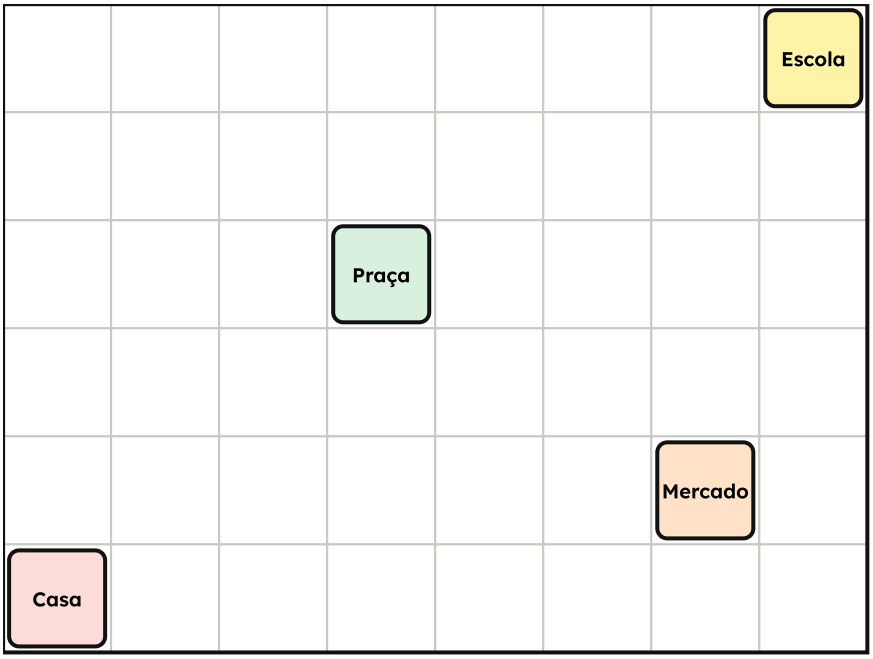
2 O que fica no canto de cima, à direita? Circule.

Escola Casa

Nome: _____ Data: _____

Localizar e se deslocar num mapa

1 **Responda olhando o mapa.**



Quantos quadradinhos para a direita a Escola fica da Casa? _____

O Mercado fica à direita ou à esquerda da Praça? _____

Quantos quadradinhos para cima a Escola fica da Casa? _____

2 **Desenhe no mapa um caminho da Praça até o Mercado.**

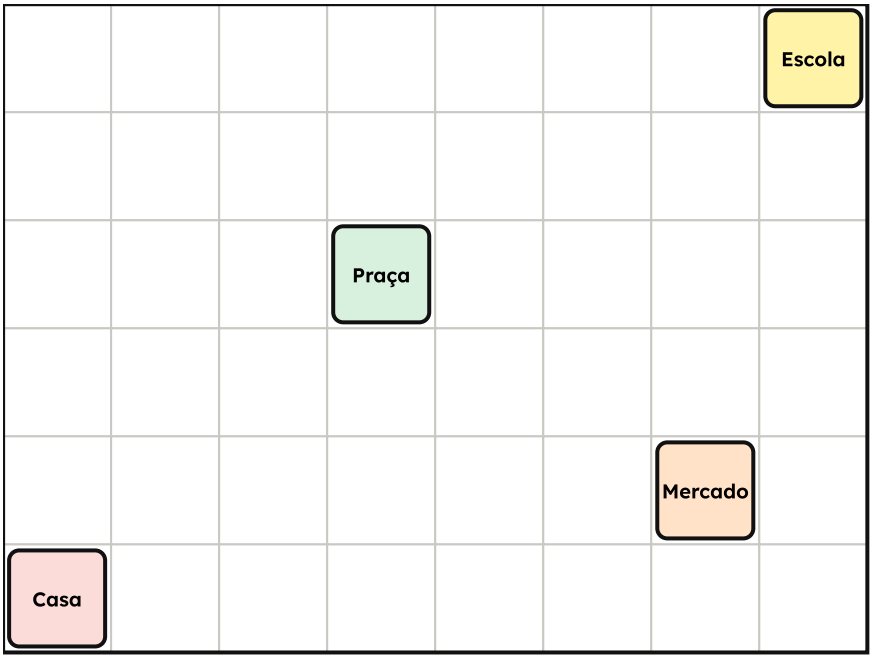
Use o mapa de cima.

Nome: _____ Data: _____

Localizar e se deslocar num mapa

1 **Escreva o caminho da Casa até o Mercado, com as direções e os quadradinhos.**

Use: para cima, para baixo, para a direita, para a esquerda.



_____

_____

2 **Escreva um caminho da Escola até a Praça que passe pelo Mercado.**

_____

_____

Localizar e se deslocar num mapa

Habilidades da BNCC

- **EF02MA12**: identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e objetos em trajetos e mapas simples

Material concreto

Mapa do bairro desenhado no chão com fita crepe, carrinho, setas de papel.

Como aplicar

1. Monte o mapa no chão e ande pelos caminhos com um carrinho.
2. Descreva: saio da Casa, ando 3 para a direita, viro e ando 3 para cima.
3. Use pontos de referência: a Praça fica perto do meio.
4. Na versão C, o estudante descreve caminhos com várias etapas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Andar o caminho de verdade antes de desenhar faz diferença. Poucos lugares, nomes conhecidos.
- **Autismo (TEA).** Combine as palavras de direção e use setas de papel iguais às da folha.
- **TDAH.** Faça desafios no mapa do chão: o caminho mais curto até a Escola.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Praça. Bloco 2: Escola.
- **Versão B.** Bloco 1: 7 quadradinhos; à direita; 5 quadradinhos. Bloco 2: vários caminhos possíveis.
- **Versão C.** Bloco 1: por exemplo, 6 para a direita e 1 para cima. Bloco 2: resposta pessoal, passando pelo Mercado.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.