Nome: _____ Data: _____

Listar todos os agrupamentos

1 **Sanduíche: pão branco ou integral, com queijo ou presunto. Quantos tipos? Circule.**

Cada linha é um sanduíche diferente.

Pão	Recheio
branco	queijo
branco	presunto
integral	queijo
integral	presunto

4 2

2 **Com as letras A e B, quantas duplas diferentes? (AB e BA são diferentes) Circule.**

2 1

Nome: _____ Data: _____

Listar todos os agrupamentos

1 **Sorvete: 3 sabores (morango, uva, coco) e 2 casquinhas (simples, chocolate). Complete a tabela.**

	simples	chocolate
morango	morango simples	
uva		
coco		

2 **Quantos sorvetes diferentes?**

_____

3 **Escreva todos os números de 2 algarismos diferentes com 1, 2 e 3.**

_____

Nome: _____ Data: _____

Listar todos os agrupamentos

1 **Leia e resolva.**

Uma loja tem 4 camisetas e 3 bermudas. Quantas roupas diferentes posso montar?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Na final, 4 times jogam todos contra todos uma vez. Quantos jogos?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

2 **Faça uma árvore de possibilidades para jogar uma moeda duas vezes.**

Listar todos os agrupamentos

Habilidades da BNCC

- **EF05MA09**: resolver problemas simples de contagem, listando todos os agrupamentos possíveis

Material concreto

Roupinhas de papel para combinar, fichas com letras e números, moedas.

Como aplicar

1. Monte combinações com roupinhas de papel e registre cada uma.
2. Organize numa tabela de dupla entrada para não esquecer nenhuma.
3. Mostre a árvore de possibilidades e a multiplicação (3 × 2).
4. Na versão C, o estudante resolve problemas e faz uma árvore.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use objetos reais e poucos itens (2 × 2). Uma combinação por linha.
- **Autismo (TEA).** Siga sempre a mesma ordem para listar: fixe o primeiro e troque o segundo.
- **TDAH.** Desafio: descobrir quem acha todas as combinações primeiro.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 4. Bloco 2: 2 (AB e BA).
- **Versão B.** Bloco 1: 6 combinações. Bloco 2: 6. Bloco 3: 12, 13, 21, 23, 31, 32.
- **Versão C.** Bloco 1: 12 roupas; 6 jogos. Bloco 2: cara-cara, cara-coroa, coroa-cara, coroa-coroa.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.