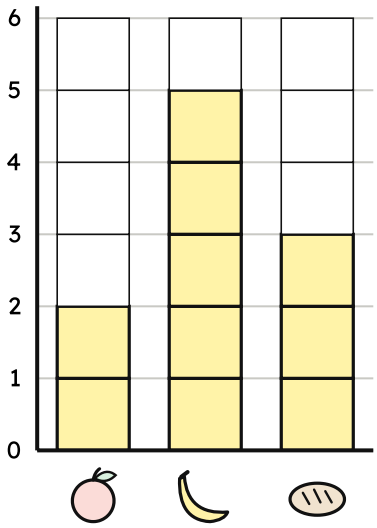
Nome: _____ Data: _____

Ler tabelas e gráficos de colunas

1 Fruta preferida da turma. Qual teve mais votos? Circule.

Cada quadradinho pintado é um voto.



maçã banana

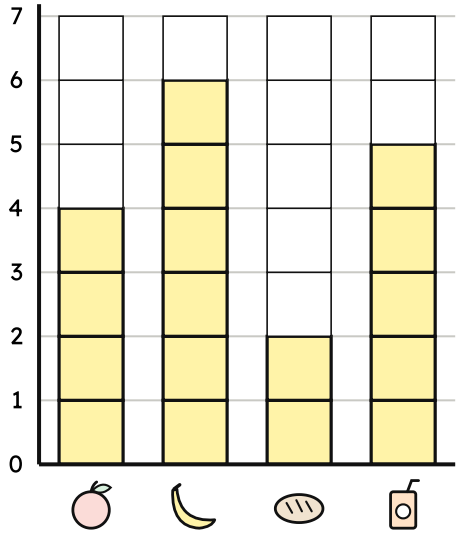
2 Quantos votaram na maçã? Circule.

2 5

Nome: _____ Data: _____

Ler tabelas e gráficos de colunas

1 **Lanche preferido da turma.**



Quantos escolheram suco? _____

Qual lanche teve menos votos? _____

Quantos votos a banana teve a mais que o pão? _____

2 **Leia a tabela.**

Brinquedo	Crianças
bola	7
boneca	4
carrinho	5

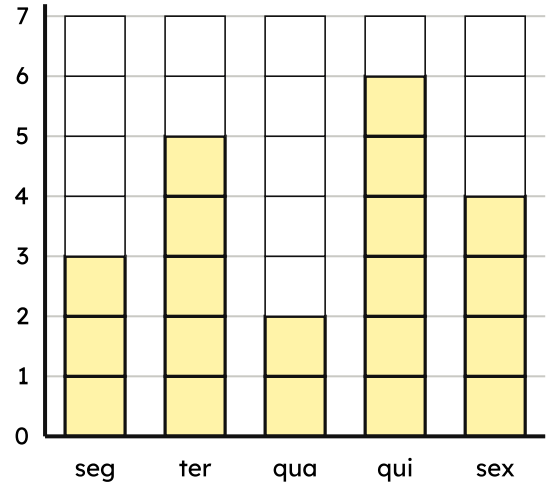
Qual brinquedo tem mais crianças? _____

Quantas crianças ao todo? _____

Nome: _____ Data: _____

Ler tabelas e gráficos de colunas

1 **Livros emprestados na biblioteca.**



Em que dia saíram mais livros? _____

Quantos livros na semana toda? _____

Quantos livros a mais na quinta do que na quarta? _____

2 **Escreva uma pergunta que o gráfico responde.**

_____

Ler tabelas e gráficos de colunas

Habilidades da BNCC

- **EF01MA21**: ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples

Material concreto

Um gráfico de colunas grande feito com a turma (com post-its ou quadrados de papel).

Como aplicar

1. Faça uma votação rápida e monte o gráfico com post-its no quadro.
2. Pergunte qual coluna é a mais alta e o que isso quer dizer.
3. Conte os quadradinhos de cada coluna e escreva numa tabela.
4. Na versão C, o estudante soma os dados e compara colunas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte o gráfico com objetos reais (blocos empilhados) antes do papel.
- **Autismo (TEA).** Use sempre o mesmo formato de gráfico, com as figuras embaixo de cada coluna.
- **TDAH.** A votação em pé, indo até a coluna escolhida, ajuda quem precisa se mexer.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: banana. Bloco 2: 2.
- **Versão B.** Bloco 1: 5; pão; 4. Bloco 2: bola; 16.
- **Versão C.** Bloco 1: quinta; 20 livros; 4. Bloco 2: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.