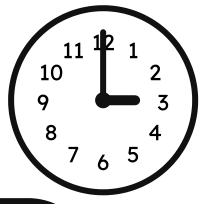
Nome: _____ Data: _____

Horas, minutos e segundos

1 Que horas são? Circule.

O ponteiro pequeno mostra a hora. O grande mostra os minutos.

EXEMPLO



3:00 12:15



6:30 6:00

2 Uma hora tem quantos minutos? Circule.

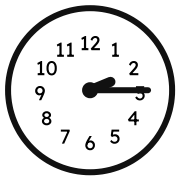
60 100

Nome: _____ Data: _____

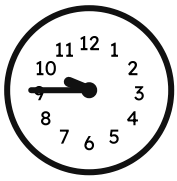
Horas, minutos e segundos

1 Escreva a hora como no relógio digital.

EXEMPLO



2:15







2 Complete.

1 hora = ___ minutos _____

1 minuto = ___ segundos _____

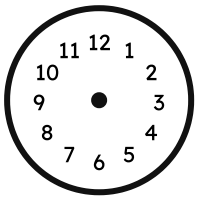
meia hora = ___ minutos _____

um quarto de hora = ___ minutos _____

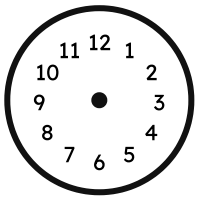
Nome: _____ Data: _____

Horas, minutos e segundos

1 **Desenhe os ponteiros.**



8:40



1:25

2 **Complete.**

2 horas = ___ minutos _____

90 minutos = ___ hora e ___ minutos _____

3 minutos = ___ segundos _____

3 **Dê um exemplo de algo que dura mais ou menos 1 segundo, 1 minuto e 1 hora.**

_____

_____

Horas, minutos e segundos

Habilidades da BNCC

- **EF03MA23**: ler horas em relógios digitais e analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos

Material concreto

Relógio de ponteiros de papel, relógio digital, cronômetro.

Como aplicar

1. Mostre o ponteiro pequeno (horas) e o grande (minutos).
2. Conte de 5 em 5 os minutos em volta do relógio.
3. Use o cronômetro: quanto é um minuto em silêncio?
4. Na versão C, o estudante desenha ponteiros e transforma unidades de tempo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Pinte o ponteiro das horas de uma cor e o dos minutos de outra. Horas inteiras e meias primeiro.
- **Autismo (TEA).** Deixe na sala o mesmo relógio de papel, com os números de 5 em 5 marcados.
- **TDAH.** Desafios com cronômetro: quantos pulos em 30 segundos.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3:00; 6:30. Bloco 2: 60.
- **Versão B.** Bloco 1: 2:15; 9:45; 11:30; 7:20. Bloco 2: 60; 60; 30; 15.
- **Versão C.** Bloco 1: ponteiros em 8:40 e 1:25. Bloco 2: 120; 1 hora e 30 minutos; 180. Bloco 3: resposta pessoal (piscar, escovar os dentes, uma aula).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.