Nome: _____ Data: _____

Ler, escrever e ordenar números até 999 999

1 Leia o quadro de ordens e circule o número.

CM é centena de milhar.

EXEMPLO

CM	DM	UM	C	D	U
1	2	5	3	0	0

125 300 **12 530**

CM	DM	UM	C	D	U
3	0	4	0	0	7

304 007 **34 007**

2 Qual é maior? Circule.

200 000 **99 999**

450 100 **451 000**

Nome: _____ Data: _____

Ler, escrever e ordenar números até 999 999

1 Escreva por extenso.

250 000: _____

708 040: _____

2 Escreva > ou <.

EXEMPLO

125 000 < 152 000

390 800 ☐ 309 800

600 060 ☐ 606 000

99 999 ☐ 100 000

Nome: _____ Data: _____

Ler, escrever e ordenar números até 999 999

1 **Ordene do maior para o menor.**

487 200, 478 200, 847 200, 482 700: _____

2 **Escreva com algarismos.**

quinhentos mil e trinta: _____

novecentos e nove mil e noventa: _____

3 **Leia e resolva.**

Uma cidade tem 325 480 habitantes e outra tem 352 480. Qual é maior? Quantos habitantes a mais?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Ler, escrever e ordenar números até 999 999

Habilidades da BNCC

- **EF05MA01**: ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar

Material concreto

Quadro de ordens com 6 casas, fichas com algarismos, notícias com população de cidades.

Como aplicar

1. Monte números no quadro de ordens e leia separando a classe dos milhares.
2. Compare dois números começando pela ordem maior.
3. Mostre que um zero no meio muda o valor do número.
4. Na versão C, o estudante ordena, escreve com algarismos e resolve um problema.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use o quadro de ordens com cores fixas para cada classe. Comece com números redondos.
- **Autismo (TEA).** Escreva sempre com o espaço separando os milhares. Leia junto, do mesmo jeito toda vez.
- **TDAH.** Jogo rápido: sortear 6 fichas e montar o maior e o menor número possível.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 125 300; 304 007. Bloco 2: 200 000; 451 000.
- **Versão B.** Bloco 1: duzentos e cinquenta mil; setecentos e oito mil e quarenta. Bloco 2: <; >; <; <.
- **Versão C.** Bloco 1: 847 200, 487 200, 482 700, 478 200. Bloco 2: 500 030; 909 090. Bloco 3: a segunda, 27 000 habitantes a mais.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.