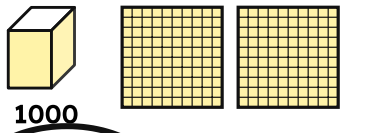
Nome: _____ Data: _____

Ler, escrever e comparar números até 9999

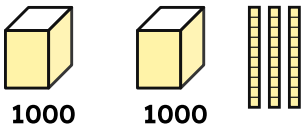
1 Cada cubo grande vale 1000. Que número é? Circule.

Comece pelos cubos grandes, depois as placas, as barras e os cubinhos.

EXEMPLO



(1200) 2100



2030 230

2 Qual é maior? Circule.

1500 1050

3000 999

Nome: _____ Data: _____

Ler, escrever e comparar números até 9999

1 Escreva o número por extenso.

2 450: _____

3 008: _____

1 999: _____

2 Escreva > ou <.

EXEMPLO

2 450 < 2 540

3 008 ☐ 3 080

1 999 ☐ 2 000

5 100 ☐ 5 010

Nome: _____ Data: _____

Ler, escrever e comparar números até 9999

1 **Ordene do maior para o menor.**

4 320, 4 230, 4 302, 3 420: _____

9 090, 9 900, 9 009, 990: _____

2 **Escreva com algarismos.**

seis mil e quarenta: _____

oito mil, trezentos e cinco: _____

3 **Leia e responda.**

A cidade de Ana tem 7 856 habitantes e a de Beto tem 7 865. Qual cidade tem mais habitantes? Como você sabe?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Ler, escrever e comparar números até 9999

Habilidades da BNCC

- **EF03MA01**: ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar

Material concreto

Material dourado (ou cubos desenhados), fichas com números, quadro de ordens no chão.

Como aplicar

1. Mostre o cubo grande: 10 placas de 100 formam 1000.
2. Monte números com o material e escreva no quadro de ordens.
3. Para comparar, olhe primeiro os milhares, depois as centenas.
4. Na versão C, o estudante ordena, escreve com algarismos e explica a comparação.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte o número com o material antes de escrever. Leia o número em voz alta junto.
- **Autismo (TEA).** Use sempre o mesmo quadro de ordens, com as mesmas cores para cada ordem.
- **TDAH.** Faça um jogo rápido de "quem tem o maior" com fichas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1200; 2030. Bloco 2: 1500; 3000.
- **Versão B.** Bloco 1: dois mil, quatrocentos e cinquenta; três mil e oito; mil, novecentos e noventa e nove. Bloco 2: <; <; >.
- **Versão C.** Bloco 1: 4 320, 4 302, 4 230, 3 420; 9 900, 9 090, 9 009, 990. Bloco 2: 6 040; 8 305. Bloco 3: a de Beto; milhares e centenas são iguais e 6 dezenas é mais que 5.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.