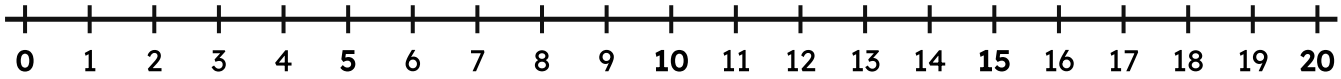
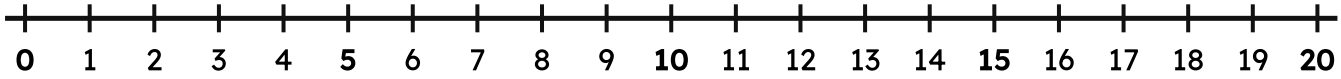
Kit de apoio visual

Recorte e cole na mesa ou no caderno. Pode plastificar ou cobrir com fita larga para usar com caneta de quadro branco.

1 Reta numérica de 0 a 20





2 Quadros de dez

Para contar até 10 ou, com os dois, até 20.





3 Quadro de valor

Para usar com o material dourado ou com palitos.

Dezenas	Unidades

Kit de apoio visual

1 Primeiro e depois

Desenhe ou cole a atividade em "Primeiro" e algo de que o estudante gosta em "Depois".

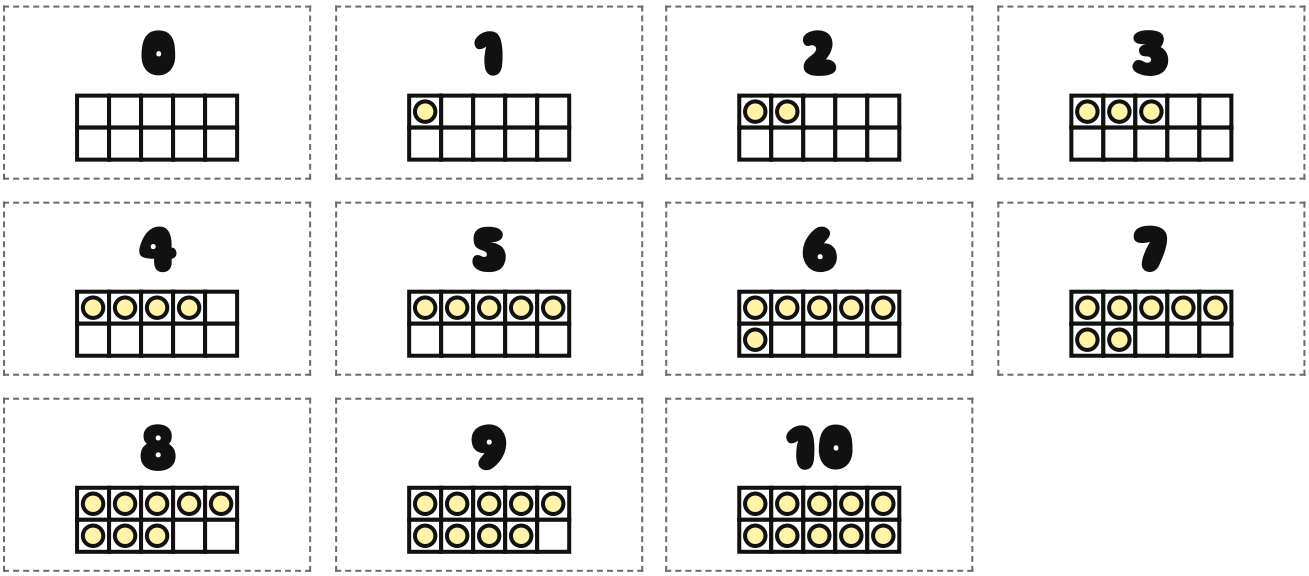
Primeiro	Depois

2 Minha tarefa

- ☐ Ouvi ou li o que é para fazer.
- ☐ Fiz o primeiro item.
- ☐ Fiz até o final.
- ☐ Mostrei para a professora ou o professor.

3 Cartões de número e quantidade (0 a 10)

Recorte. Servem para jogo da memória e para ordenar.



Kit de apoio visual

Habilidades da BNCC

- **EF01MA01**: números como indicador de quantidade
- **EF01MA07**: compor e decompor números (quadro de valor)

Material concreto

Tesoura, cola e, se possível, plástico ou fita larga para durar mais.

Como aplicar

1. Imprima uma vez e deixe o kit sempre no mesmo lugar da mesa ou do caderno.
2. A reta numérica e os quadros de dez servem para todas as fichas de adição e subtração.
3. O quadro "Primeiro e depois" organiza a sequência da aula para quem precisa de previsibilidade.
4. A checklist "Minha tarefa" ajuda a dividir a atividade em passos e a saber quando terminou.
5. Os cartões de 0 a 10 podem virar jogo da memória (número com quantidade) ou ser colocados em ordem.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Os mesmos apoios visuais todos os dias criam referência. A reta e os cartões podem ficar colados na carteira.
- **Autismo (TEA).** O "Primeiro e depois" e a checklist são estratégias visuais muito usadas com estudantes autistas. Combine com a família e com o AEE para usar as mesmas figuras em casa e na escola.
- **TDAH.** A checklist dá começo, meio e fim visíveis para a tarefa. Marcar cada passo é um retorno imediato.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.