Nome: _____ Data: _____

Jeitos de calcular adição e subtração

1 Some as dezenas e depois as unidades. Circule o total.

EXEMPLO

23 + 14

20 + 10 = 30 e 3 + 4 = 7

(37) 73

32 + 25

30 + 20 = 50 e 2 + 5 = 7

57 75

2 Tire as dezenas. Circule.

48 – 20

28 68

Nome: _____ Data: _____

Jeitos de calcular adição e subtração

1 Calcule.

245 + 132 = ☐	368 − 145 = ☐
156 + 27 = ☐	400 − 150 = ☐

2 Calcule de cabeça, usando o número redondo.

99 + 25 (pense em 100 + 25 − 1): _____

73 − 19 (pense em 73 − 20 + 1): _____

Nome: _____ Data: _____

Jeitos de calcular adição e subtração

1 Calcule no papel e confira de cabeça.

487 + 256 = ☐	702 − 358 = ☐

2 Estime antes de calcular: o resultado é maior ou menor que 500?

198 + 315: _____

812 − 290: _____

3 Explique como você calcula 1 000 − 1 de cabeça.

_____

_____

Jeitos de calcular adição e subtração

Habilidades da BNCC

- **EF03MA05**: usar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para a adição e a subtração

Material concreto

Material dourado, reta numérica, quadro de ordens.

Como aplicar

1. Mostre dois jeitos: separar dezenas e unidades, e o algoritmo no quadro de ordens.
2. Use números redondos: 99 é quase 100.
3. Antes de calcular, estime se o resultado é maior ou menor que um número.
4. Na versão C, o estudante confere o algoritmo com o cálculo mental.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a conta com o material dourado ao lado. Uma conta por vez.
- **Autismo (TEA).** Escreva sempre do mesmo jeito: unidades embaixo de unidades.
- **TDAH.** Proponha corridas: quem estima mais perto ganha ponto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 37; 57. Bloco 2: 28.
- **Versão B.** Bloco 1: 377; 223; 183; 250. Bloco 2: 124; 54.
- **Versão C.** Bloco 1: 743; 344. Bloco 2: maior (513); maior (522). Bloco 3: voltar um a partir de 1 000: 999.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.