Nome: _____ Data: _____

# Números irracionais na reta

## 1 O número é racional ou irracional? Circule.

Irracional: o decimal nunca acaba e nunca se repete.

EXEMPLO

π = 3,14159265...

**irracional** **racional**

0,5

**racional** **irracional**

## 2 √2 fica entre: Circule.

**1 e 2** **2 e 3**

Nome: _____ Data: _____

# Números irracionais na reta

**1** Escreva racional ou irracional.

0,75: _____

0,333...: _____

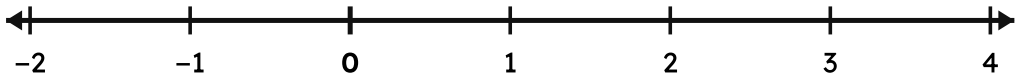
√9: _____

√5: _____

π: _____

1,010010001...: _____

**2** Marque aproximadamente na reta: √2 ≈ 1,41; √3 ≈ 1,73; π ≈ 3,14; −√2.



Nome: _____ Data: _____

# Números irracionais na reta

**1** Estime com uma casa decimal, sem calculadora, e depois confira.

√10 ≈ _____

√20 ≈ _____

√50 ≈ _____

**2** Ordene do menor para o maior: √7; 2,6; 8/3; π; 2,65.

_____

**3** A soma de dois números irracionais pode ser racional? Dê um exemplo.

_____

# Números irracionais na reta

## Habilidades da BNCC

- **EF09MA02**: reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica

## Material concreto

Calculadora, reta numérica no chão, barbante.

## Como aplicar

1. Mostre na calculadora √2 e π: os algarismos não se repetem.
2. Compare com 1/3 = 0,333..., que se repete.
3. Estime raízes por tentativa e marque na reta.
4. Na versão C, o estudante estima, ordena e investiga somas.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a calculadora para cada número.
- **Autismo (TEA).** Use dois cartões fixos: racional (acaba ou repete) e irracional (não acaba e não repete).
- **TDAH.** Desafio: quem estima √30 mais perto.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: irracional; racional. Bloco 2: 1 e 2.
- **Versão B.** Bloco 1: racional; racional; racional (é 3); irracional; irracional; irracional. Bloco 2: pontos marcados na reta.
- **Versão C.** Bloco 1: 3,2; 4,5; 7,1. Bloco 2: 2,6; √7; 2,65; 8/3; π. Bloco 3: sim, por exemplo √2 + (−√2) = 0.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.