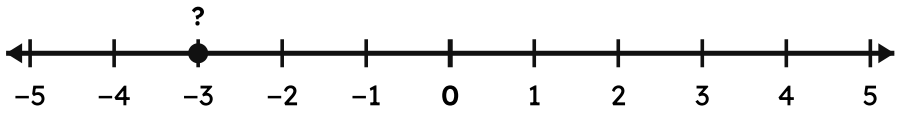
Nome: _____ Data: _____

Números inteiros na reta e no dia a dia

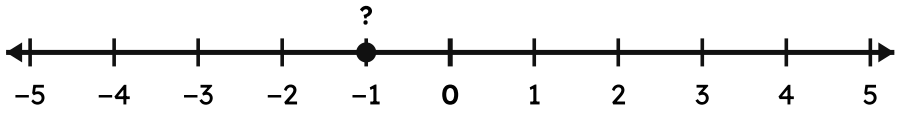
1 Qual número está marcado? Circule.

À esquerda do zero ficam os números negativos.

EXEMPLO



−3 3



−1 1

2 Qual é a temperatura mais fria? Circule.

−5 °C **−1 °C**

Nome: _____ Data: _____

Números inteiros na reta e no dia a dia

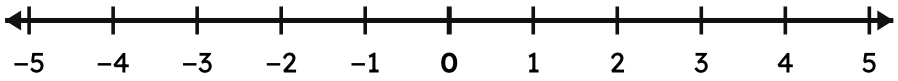
1 Escreva > ou <.

$-4 \square 2$	$-1 \square -6$
$0 \square -3$	$-8 \square -5$

2 Ordene do menor para o maior: 3, −7, 0, −2, 5, −10.

_____

3 A temperatura era −3 °C e subiu 5 °C. Quanto está agora?



_____

Nome: _____ Data: _____

Números inteiros na reta e no dia a dia

1 Arquimedes nasceu por volta de 287 a.C. e morreu em 212 a.C. Usando números negativos para os anos antes de Cristo, quantos anos ele viveu?

_____

_____

2 Meu saldo era R$ 50. Gastei R$ 80 e depois recebi R$ 45. Qual é o saldo agora?

_____

3 Escreva três situações reais em que usamos números negativos.

_____

_____

Números inteiros na reta e no dia a dia

Habilidades da BNCC

- **EF07MA03**: comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração

Material concreto

Termômetro, fita com a reta numérica no chão, extrato bancário fictício.

Como aplicar

1. Desenhe a reta no chão e peça para os estudantes andarem para a direita (subir) e para a esquerda (descer).
2. Use o termômetro: quanto mais à esquerda, mais frio.
3. Mostre uma linha do tempo com anos antes e depois de Cristo.
4. Na versão C, o estudante calcula com contexto histórico e com saldo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a reta no chão e o termômetro para cada pergunta.
- **Autismo (TEA).** Mantenha a reta sempre na mesma posição, com o zero destacado.
- **TDAH.** Faça a corrida na reta: cada carta diz quantos passos andar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: −3; −1. Bloco 2: −5 °C.
- **Versão B.** Bloco 1: −4 < 2; −1 > −6; 0 > −3; −8 < −5. Bloco 2: −10, −7, −2, 0, 3, 5. Bloco 3: 2 °C.
- **Versão C.** Bloco 1: 75 anos (de −287 até −212). Bloco 2: R$ 15 (50 − 80 = −30; −30 + 45 = 15). Bloco 3: por exemplo temperatura abaixo de zero, saldo negativo, andar no subsolo, profundidade abaixo do nível do mar.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.