Nome: _____ Data: _____

Igualdade e valor desconhecido

1 A balança continua equilibrada? Circule.

EXEMPLO

$5 + 3 = 8$

$5 + 3 + 2 = 8 + 2$

(sim) não

$10 = 2 \times 5$

$10 \div 2 = 2 \times 5$

sim não

2 Que número falta? Circule.

$\square + 7 = 15$

8 22

Nome: _____ Data: _____

Igualdade e valor desconhecido

1 **Descubra o valor, fazendo a mesma coisa nos dois lados.**

Exemplo: x + 5 = 9; tiro 5 dos dois lados; x = 4.

x + 12 = 30 _____

x − 8 = 25 _____

4 × x = 36 _____

x ÷ 3 = 9 _____

2 **Leia e resolva.**

Numa balança, 3 caixas iguais equilibram 27 kg. Quanto pesa cada caixa?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Igualdade e valor desconhecido

1 **Descubra o valor e mostre cada passo.**

2x + 7 = 31 _____

5x – 4 = 46 _____

(x + 6) ÷ 2 = 10 _____

2 **Leia e resolva.**

Somei o dobro de um número com 15 e deu 63. Que número é?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **Explique por que a igualdade não muda quando dividimos os dois lados por 3.**

_____

_____

Igualdade e valor desconhecido

Habilidades da BNCC

- **EF06MA14**: reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas

Material concreto

Balança de dois pratos, saquinhos iguais com pesos, fichas.

Como aplicar

1. Equilibre a balança com saquinhos misteriosos e pesos conhecidos.
2. Tire o mesmo peso dos dois lados até sobrar só o saquinho.
3. Escreva cada passo como igualdade.
4. Na versão C, o estudante resolve equações com duas operações e explica.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a balança real a cada passo. Uma operação por linha.
- **Autismo (TEA).** Escreva sempre "faço o mesmo dos dois lados" no mesmo lugar.
- **TDAH.** Desafio: equilibrar a balança com o menor número de jogadas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não. Bloco 2: 8.
- **Versão B.** Bloco 1: 18; 33; 9; 27. Bloco 2: 9 kg.
- **Versão C.** Bloco 1: 12; 10; 14. Bloco 2: 24. Bloco 3: os dois lados continuam com o mesmo valor, só divididos em 3 partes iguais.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.