Nome: _____ Data: _____

Grandezas proporcionais ou não

1 Cada pacote custa R$ 5. Complete.

Pacotes	1	2	3	4
Preço (R$)	5	10		

2 Se eu dobro os pacotes, o preço: Circule.

dobra fica igual

Nome: _____ Data: _____

Grandezas proporcionais ou não

1 **Escreva: diretamente proporcional, inversamente proporcional ou não proporcional.**

Quantidade de pães e preço pago: _____

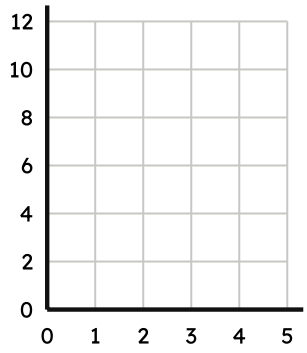
Velocidade e tempo de uma viagem: _____

Idade e altura de uma pessoa: _____

Número de pintores e dias para pintar um muro: _____

2 **y = 3x. Complete e marque os pontos.**

x	1	2	3	4
y				



Nome: _____ Data: _____

Grandezas proporcionais ou não

1 **Uma viagem de 240 km. Complete.**

Velocidade (km/h)	60	80	120
Tempo (h)			

Sentença que relaciona tempo t e velocidade v: _____

2 **O gráfico de velocidade e tempo é uma reta que passa pela origem? Por quê?**

_____

_____

3 **Um táxi cobra R$ 5 mais R$ 3 por quilômetro. O preço é proporcional aos quilômetros? Por quê?**

_____

_____

Grandezas proporcionais ou não

Habilidades da BNCC

- **EF08MA12**: identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano

Material concreto

Tabelas de preços, papel quadriculado, calculadora.

Como aplicar

1. Monte tabelas com situações do dia a dia e pergunte: se uma dobra, a outra dobra, cai pela metade ou nada disso?
2. Escreva a sentença de cada caso ($y = 3x$, $t = 240 \div v$).
3. Marque os pontos no plano e compare os formatos.
4. Na versão C, o estudante analisa gráficos e casos não proporcionais.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use objetos e preços reais para montar as tabelas.
- **Autismo (TEA).** Use sempre as três palavras escritas em cartões: direta, inversa, não proporcional.
- **TDAH.** Desafio: inventar uma situação de cada tipo.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 15, 20. Bloco 2: dobra.
- **Versão B.** Bloco 1: direta; inversa; não proporcional; inversa. Bloco 2: 3, 6, 9, 12, pontos alinhados com a origem.
- **Versão C.** Bloco 1: 4 h, 3 h, 2 h; $t = 240 \div v$. Bloco 2: não; é uma curva, porque quando a velocidade aumenta o tempo diminui. Bloco 3: não; $P = 5 + 3k$ e dobrar os quilômetros não dobra o preço.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.