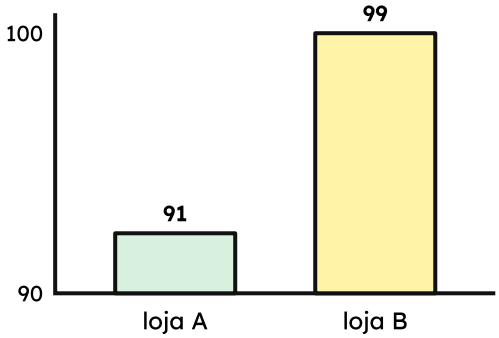
Nome: _____ Data: _____

# Gráficos que enganam

## 1 Olhe os números. A loja B vendeu: Circule.




só um pouco mais | 10 vezes mais

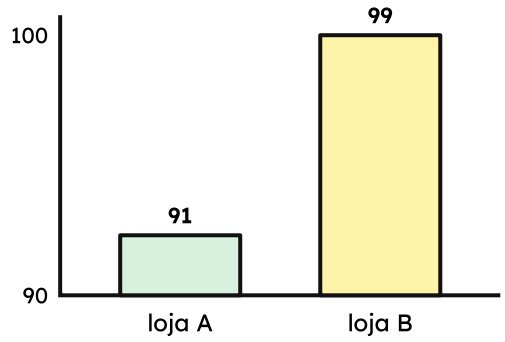
## 2 O eixo do gráfico começa em: Circule.

90 | 0

Nome: _____ Data: _____

# Gráficos que enganam

**1** Analise o gráfico.




Diferença real de vendas: _____

Quantas vezes a barra B parece maior que a A? _____

O que deveria mudar no gráfico? _____

**2** Liste três elementos que todo gráfico de notícia deve ter.

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

# Gráficos que enganam

**1** Complete.

| Problema no gráfico | Como engana | Como corrigir |
|---|---|---|
| eixo que não começa em zero | | |
| sem fonte e sem data | | |
| legenda confusa ou ausente | | |
| desenhos com tamanhos fora de proporção | | |

**2** Procure um gráfico numa notícia e analise título, fonte, data, escala e legenda.

_____

_____

_____

**3** Redesenhe o gráfico das lojas A e B de forma correta.

# Gráficos que enganam

## Habilidades da BNCC

- **EF09MA21**: analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros

## Material concreto

Gráficos de jornais, sites e propagandas; papel quadriculado.

## Como aplicar

1. Mostre o gráfico das lojas e pergunte: quanto a mais a loja B vendeu?
2. Redesenhe com o eixo começando em zero e compare.
3. Faça uma lista de verificação: título, fonte, data, escala, legenda.
4. Na versão C, o estudante analisa um gráfico real.

## Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Leia os números do gráfico em voz alta antes de comparar as barras.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma lista de verificação.
- **TDAH.** Caça aos gráficos enganosos em notícias e propagandas.

## Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: só um pouco mais. Bloco 2: 90.
- **Versão B.** Bloco 1: 8 vendas (99 – 91); mais de 4 vezes; começar o eixo em zero. Bloco 2: por exemplo título, fonte, data, legenda e unidades.
- **Versão C.** Bloco 1: exagera diferenças, começar em zero; não dá para conferir, informar fonte e data; não se sabe o que cada cor mostra, legenda clara; a área aumenta mais que o valor, usar barras proporcionais. Bloco 2: resposta pessoal. Bloco 3: barras de 91 e 99 com o eixo desde zero.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.