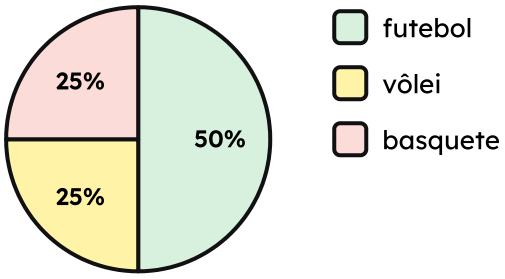
Nome: _____ Data: _____

Gráficos de setores na mídia

1 Esporte preferido da turma. Qual ganhou? Circule.



futebol vôlei

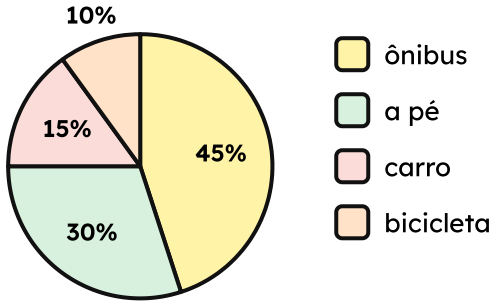
2 A metade do círculo é: Circule.

50% 25%

Nome: _____ Data: _____

Gráficos de setores na mídia

1 Como 200 estudantes vão à escola.



Meio	Porcentagem	Estudantes
ônibus	45%	
a pé	30%	
carro	15%	
bicicleta	10%	

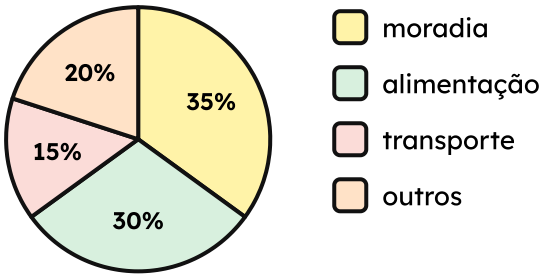
2 Quanto dá a soma das porcentagens? Por quê?

_____

Nome: _____ Data: _____

Gráficos de setores na mídia

1 **Gastos de uma família com renda de R$ 4 000.**



Moradia: _____

Alimentação: _____

Transporte: _____

Outros: _____

2 **Por que o gráfico de setores é bom para esses dados? Para que tipo de dado ele não serve?**

_____

_____

3 **Uma notícia mostrou um gráfico de setores com 40%, 35% e 30%. O que está errado?**

_____

Gráficos de setores na mídia

Habilidades da BNCC

- **EF07MA37**: interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização

Material concreto

Recortes de jornais e sites com gráficos de setores, transferidor, calculadora.

Como aplicar

1. Mostre gráficos de setores de notícias e pergunte: qual parte é maior?
2. Lembre que o círculo todo é 100%: metade é 50%, um quarto é 25%.
3. Calcule quantas pessoas cada parte representa.
4. Na versão C, o estudante analisa quando o gráfico de setores é adequado e encontra erros.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Recorte um círculo de papel em partes e compare com o gráfico.
- **Autismo (TEA).** Leia sempre na mesma ordem: título, legenda, porcentagens.
- **TDAH.** Caça ao erro em gráficos de notícias.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: futebol. Bloco 2: 50%.
- **Versão B.** Bloco 1: 90; 60; 30; 20. Bloco 2: 100%, porque o círculo representa o total.
- **Versão C.** Bloco 1: R$ 1 400; R$ 1 200; R$ 600; R$ 800. Bloco 2: mostra as partes de um todo; não serve para dados que não formam um todo ou que mudam com o tempo (nesse caso, gráfico de linha). Bloco 3: a soma dá 105%, mais que o todo.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.