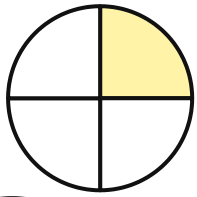
Nome: _____ Data: _____

Frações: parte, divisão, razão e operador

1 Que fração está pintada? Circule.

EXEMPLO

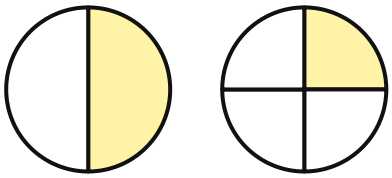


1/4 1/3



2/3 3/2

2 Qual pedaço é maior? Circule.



1/2 1/4

1/2 1/4

3 3 pizzas para 4 pessoas. Cada uma recebe: Circule.

3/4 4/3

Nome: _____ Data: _____

Frações: parte, divisão, razão e operador

1 **Escreva o que a fração 3/5 significa em cada frase.**

Comi 3/5 da barra de chocolate: _____

Dividi 3 pizzas entre 5 pessoas: _____

Para cada 3 meninas há 5 meninos: _____

3/5 de 20 balas: _____

2 **Escreva >, < ou =.**

2/3 ☐ 3/4	5/10 ☐ 1/2	7/8 ☐ 5/6

Nome: _____ Data: _____

Frações: parte, divisão, razão e operador

1 **Ordene do menor para o maior: 3/4, 2/3, 5/8, 7/12.**

_____

2 **Resolva.**

2/3 de 45 = _____

5 dividido por 8, em fração: _____

Razão entre 6 acertos e 9 questões, simplificada: _____

3 **Explique com um exemplo a diferença entre 3/4 como parte de um inteiro e 3/4 como resultado de uma divisão.**

_____

_____

Frações: parte, divisão, razão e operador

Habilidades da BNCC

- **EF07MA08**: comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador

Material concreto

Círculos e barras de frações, folhas para dobrar, tampinhas.

Como aplicar

1. Mostre a mesma fração nas quatro ideias: parte da barra, pizzas divididas, razão entre grupos e fração de uma quantidade.
2. Compare frações com as barras ou com frações equivalentes de mesmo denominador.
3. Pergunte em cada frase: o que é o inteiro aqui?
4. Na versão C, o estudante ordena, calcula e explica os significados.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use as barras de frações recortadas para comparar.
- **Autismo (TEA).** Pinte as frações sempre da esquerda para a direita.
- **TDAH.** Jogo rápido: duas cartas de frações, quem tem a maior?

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/4; 2/3. Bloco 2: 1/2. Bloco 3: 3/4.
- **Versão B.** Bloco 1: parte de um inteiro; resultado da divisão 3 ÷ 5; razão; operador (12 balas). Bloco 2: <; =; >.
- **Versão C.** Bloco 1: 7/12, 5/8, 2/3, 3/4. Bloco 2: 30; 5/8; 2/3. Bloco 3: por exemplo, comi 3 de 4 pedaços de uma pizza (parte) e repartir 3 pizzas entre 4 pessoas (divisão).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.