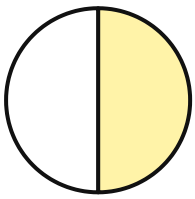
Nome: _____ Data: _____

Frações: metade, terço, quarto, quinto e décimo

1 Que parte está pintada? Circule.

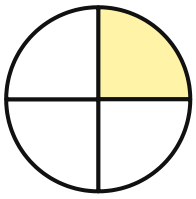
Conte em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

EXEMPLO



metade

1/2 1/4

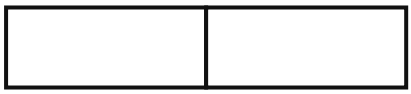


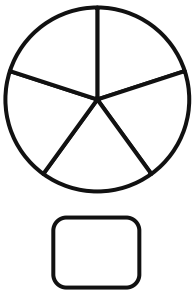
1/2 1/4



1/3 1/2

2 Pinte uma parte. Escreva a fração.

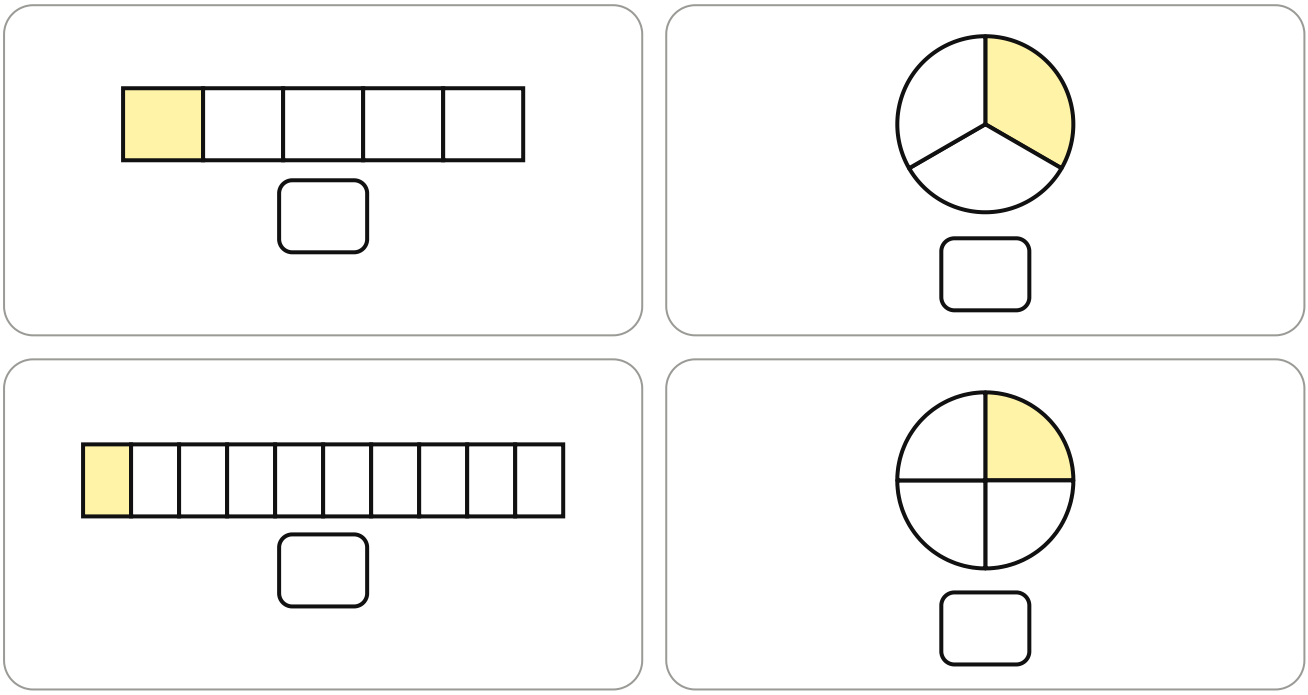




Nome: _____ Data: _____

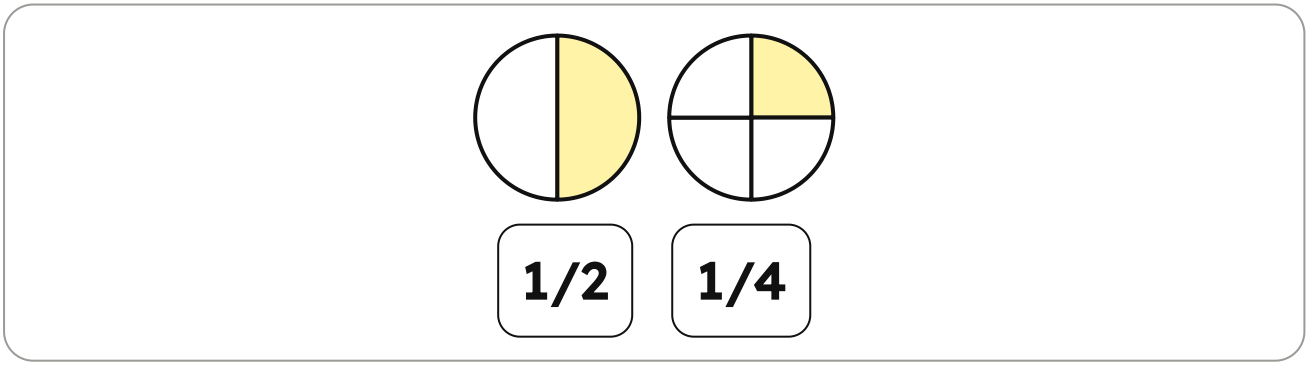
Frações: metade, terço, quarto, quinto e décimo

1 Escreva a fração pintada.

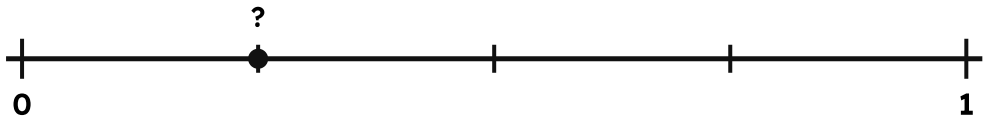


2 Qual pedaço é maior? Circule.

Quanto mais partes, menor fica cada pedaço.



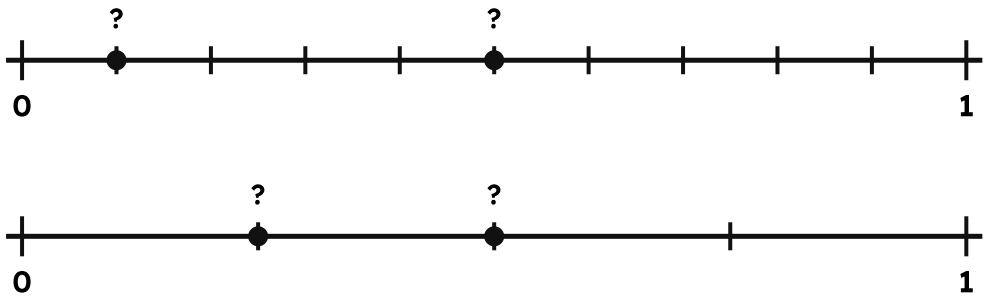
3 Escreva 1/4 no ponto marcado da reta.



Nome: _____ Data: _____

Frações: metade, terço, quarto, quinto e décimo

1 Escreva as frações nos pontos marcados.



2 Complete.

1/2 de 20 = ☐ 1/4 de 20 = ☐

1/5 de 20 = ☐ 1/10 de 20 = ☐

1/100 de 100 = ☐

3 Ordene do maior para o menor: 1/3, 1/10, 1/2, 1/5.

☐ ☐ ☐ ☐

4 Leia e resolva.

Uma barra de chocolate tem **10** pedaços iguais. Comi **1/10**. Quantos pedaços comi? Quantos sobraram?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Frações: metade, terço, quarto, quinto e décimo

Habilidades da BNCC

- **EF04MA09**: reconhecer as frações unitárias mais usadas (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como partes da unidade, com a reta numérica

Material concreto

Círculos e tiras de papel para dobrar e recortar, massinha para dividir e uma reta de 0 a 1 em papel.

Como aplicar

1. Dobre uma tira de papel ao meio, depois em quatro. Pinte uma parte e diga o nome: um meio, um quarto.
2. Mostre que as partes precisam ser iguais: uma tira cortada em pedaços diferentes não mostra quartos.
3. Na versão A, deixe o estudante dobrar a tira de papel antes de responder.
4. Na versão B, compare pedaços de verdade: meia pizza de papel e um quarto de pizza.
5. Na versão C, ligue a fração de uma quantidade à divisão: 1/4 de 20 é 20 ÷ 4.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dobrar, cortar e repartir com as mãos. Use primeiro só metade e quarto, depois os outros nomes.
- **Autismo (TEA).** Explique que 1/10 é menor que 1/2, apesar do 10 ser maior que o 2. Use o material para mostrar, e não só a regra.
- **TDAH.** Dobrar tiras é rápido e dá movimento. Uma fração nova por dia, com um desafio curto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/4; 1/3. Bloco 2: 1/2; 1/5.
- **Versão B.** Bloco 1: 1/5, 1/3, 1/10, 1/4. Bloco 2: 1/2. Bloco 3: 1/4 no primeiro traço depois do 0.
- **Versão C.** Bloco 1: 1/10 e 5/10 (ou 1/2); 1/4 e 2/4 (ou 1/2). Bloco 2: 10, 5, 4, 2, 1. Bloco 3: 1/2, 1/3, 1/5, 1/10. Bloco 4: 1 pedaço; sobraram 9.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.