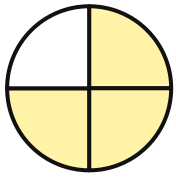
Nome: _____ Data: _____

Frações menores e maiores que o inteiro

1 A parte pintada é menor ou maior que um inteiro? Circule.

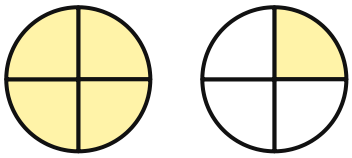
Um inteiro é o círculo todo pintado.

EXEMPLO



3/4

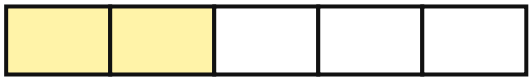
menor maior



5/4

menor maior

2 Quanto está pintado? Circule.

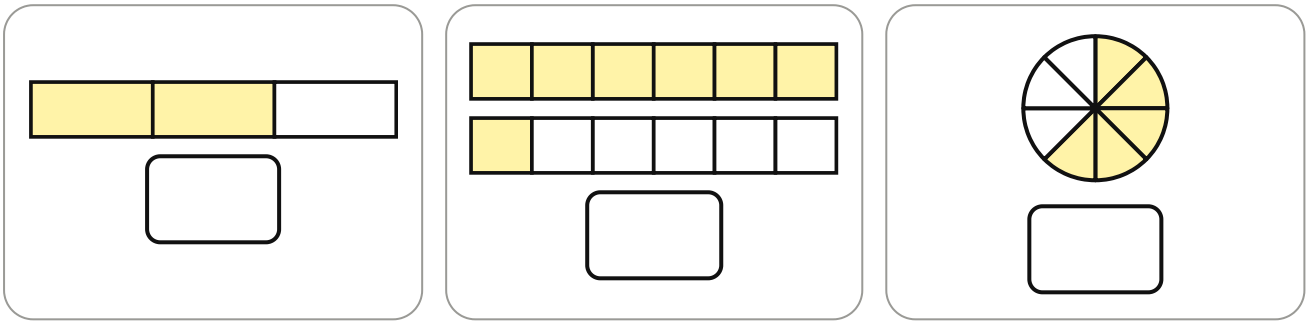


2/5 5/2

Nome: _____ Data: _____

Frações menores e maiores que o inteiro

1 **Escreva a fração pintada.**

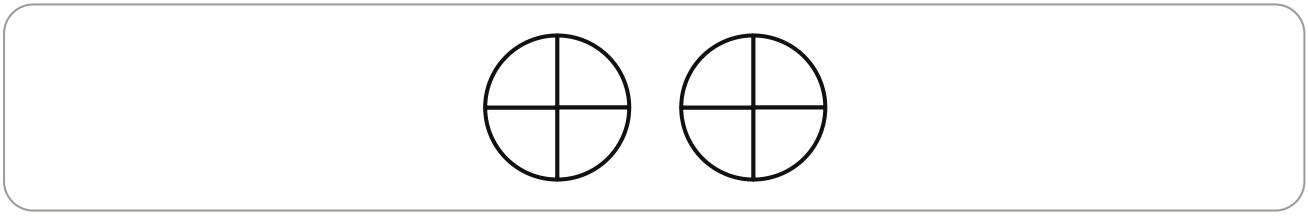


2 **Divisão como fração. Complete.**

3 pizzas para 4 pessoas: cada uma recebe _____

7 chocolates para 2 crianças: cada uma recebe _____

3 **Pinte 7/4.**



Nome: _____ Data: _____

Frações menores e maiores que o inteiro

1 Escreva menor que 1, igual a 1 ou maior que 1.

Fração	Comparação com 1
9/5	
4/7	
6/6	
11/3	

2 Escreva 13/4 como inteiros e fração.

_____

3 Leia e resolva.

Cinco amigos dividiram igualmente 3 barras de cereal. Que fração de barra cada um recebeu? É mais ou menos que uma barra?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Frações menores e maiores que o inteiro

Habilidades da BNCC

- **EF05MA03**: identificar e representar frações menores e maiores que a unidade, como parte de um todo e como resultado de divisão

Material concreto

Círculos e barras de papel recortados em partes iguais, massinha, pizzas de papel.

Como aplicar

1. Corte círculos de papel em quartos e monte frações com os pedaços.
2. Junte pedaços até passar de um inteiro e escreva a fração (5/4).
3. Mostre que 3 dividido por 4 é o mesmo que 3/4.
4. Na versão C, o estudante compara com o inteiro e resolve um problema de divisão.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use pedaços concretos antes do desenho. Diga "de quantas partes, quantas pintadas".
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma cor para o inteiro completo. Uma fração por vez.
- **TDAH.** Desafio com tempo: montar a fração sorteada com os pedaços de papel.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: menor; maior. Bloco 2: 2/5.
- **Versão B.** Bloco 1: 2/3; 7/6; 5/8. Bloco 2: 3/4 de pizza; 7/2 (3 e meio). Bloco 3: um círculo inteiro e 3 quartos do outro.
- **Versão C.** Bloco 1: maior; menor; igual; maior. Bloco 2: 3 inteiros e 1/4. Bloco 3: 3/5 de barra, menos que uma barra.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.