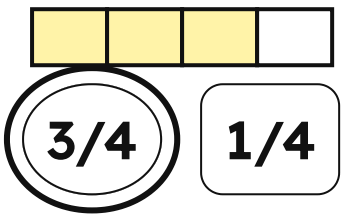
Nome: _____ Data: _____

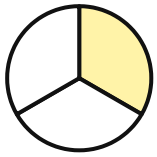
Frações e razões

1 Que fração está pintada? Circule.

EXEMPLO



3/4 1/4



1/3 3/1



2/5 5/2

2 No suco, para cada 1 copo de suco concentrado vão 2 copos de água. A razão de suco para água é: Circule.

Conte primeiro o suco, depois a água.



1 para 2 2 para 1

Nome: _____ Data: _____

Frações e razões

1 **Escreva do menor para o maior: 3/4 2/3 5/6 1/2**

Escreva todas com denominador 12.

☐ ☐ ☐ ☐

2 **Complete.**

7 ÷ 4 escrito como fração: _____

2/3 de 24: _____

Numa turma há 12 meninas e 18 meninos. A razão entre meninas e meninos é: _____

3 **Uma receita usa 2 xícaras de farinha para 3 de leite. Complete.**

A primeira linha é o exemplo.

Farinha	Leite
2	3
4	
	9
10	

Nome: _____ Data: _____

Frações e razões

1 **Compare 5/8, 0,6, 3/5 e 2/3.**

Do menor para o maior: _____

Quais são iguais? _____

2 **Leia e resolva.**

Numa mistura de tinta, a razão de azul para branco é **2/3**. Com **12** latas de branco, quantas latas de azul?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Num time, a razão entre vitórias e jogos é **3/5**. Em **20** jogos, quantas vitórias?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 **A fração 3/4 pode ser parte de um inteiro, resultado de uma divisão, razão e operador. Dê um exemplo de cada.**

_____

_____

_____

_____

Frações e razões

Habilidades da BNCC

- **EF07MA08**: comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador
- **EF07MA09**: utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração 2/3 para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza

Material concreto

Tiras de frações, copos de plástico, água e suco (ou papel colorido) e calculadora.

Como aplicar

1. Prepare um suco na frente da turma: 1 copo de concentrado para 2 de água. Escreva 1 para 2 e 1/2.
2. Mostre que dobrar a receita mantém a razão.
3. Na versão A, os copos estão desenhados. O estudante conta.
4. Na versão B, use as tiras de frações para comparar.
5. Na versão C, use a calculadora para transformar as frações em decimais e comparar.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Copos e tiras de verdade dão sentido à razão. Uma ideia de fração por vez.
- **Autismo (TEA).** Uma tabela fixa (farinha e leite) mostra a regularidade. Avise quando a pergunta muda de sentido (parte, razão, divisão).
- **TDAH.** Preparar a receita e medir com copos dá movimento. Desafios curtos de dobrar e triplicar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/3; 2/5. Bloco 2: 1 para 2.
- **Versão B.** Bloco 1: 1/2, 2/3, 3/4, 5/6. Bloco 2: 7/4; 16; 12/18, ou seja, 2/3. Bloco 3: 6; 6; 15.
- **Versão C.** Bloco 1: 3/5 = 0,6 < 5/8 < 2/3; 3/5 e 0,6 são iguais. Bloco 2: 8 latas; 12 vitórias. Bloco 3: por exemplo, 3 de 4 fatias; 3 ÷ 4 = 0,75; 3 meninas para 4 meninos; 3/4 de 20 = 15.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.