Nome: _____ Data: _____

Fração e decimal: o mesmo número

1 Ligue cada fração ao decimal.

Pense em dinheiro: 1/2 real são 50 centavos.

1/2	●	● **0,25**
1/4	●	● **0,1**
1/10	●	● **0,5**

2 3/10 é igual a: Circule.

0,3 **3,10**

Nome: _____ Data: _____

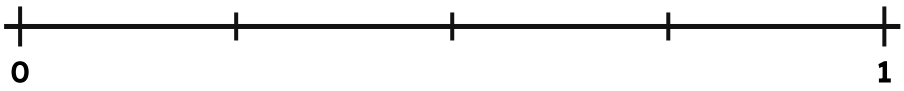
Fração e decimal: o mesmo número

1 Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.

Fração	Decimal
7/10	0,7
25/100	
	0,6
3/4	
1/5	

2 Marque na reta: 1/4, 0,5 e 3/4.



Nome: _____ Data: _____

Fração e decimal: o mesmo número

1 Escreva como decimal e como porcentagem.

3/5 = _____

7/20 = _____

9/25 = _____

2 Escreva como fração irredutível.

0,8 = _____

0,125 = _____

1,5 = _____

3 Por que 1/3 não tem um decimal que acaba? Use a calculadora para investigar.

_____

_____

Fração e decimal: o mesmo número

Habilidades da BNCC

- **EF06MA08**: reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná- los a pontos na reta numérica

Material concreto

Moedas e cédulas de brincadeira, calculadora, reta numérica.

Como aplicar

1. Mostre que 1/2 real, 0,5 real e 50 centavos são iguais.
2. Divida na calculadora: 3 ÷ 4 = 0,75.
3. Coloque frações e decimais na mesma reta.
4. Na versão C, o estudante converte, simplifica e investiga dízimas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use dinheiro para 1/2, 1/4 e 1/10. Uma conversão por vez.
- **Autismo (TEA).** Use uma tabela fixa de pares conhecidos (1/2 = 0,5; 1/4 = 0,25).
- **TDAH.** Bingo de fração e decimal.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1/2 com 0,5; 1/4 com 0,25; 1/10 com 0,1. Bloco 2: 0,3.
- **Versão B.** Bloco 1: 0,25; 6/10; 0,75; 0,2. Bloco 2: 1/4 no 1º traço, 0,5 no meio, 3/4 no 3º traço.
- **Versão C.** Bloco 1: 0,6 e 60%; 0,35 e 35%; 0,36 e 36%. Bloco 2: 4/5; 1/8; 3/2. Bloco 3: 1 ÷ 3 sempre sobra 1, então o 3 se repete.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.