Nome: _____ Data: _____

Fluxogramas e relações

1 A cidade A liga com B e B liga com C. Para ir de A até C, passo por qual? Circule.

EXEMPLO

A → B → C

(B) nenhuma

2 Na escola, quem fica acima do professor? Circule.

diretora → coordenadora → professor

coordenadora estudante

Nome: _____ Data: _____

Fluxogramas e relações

1 **Desenhe o esquema: A liga com B e C; B liga com D; C liga com D e E.**

2 **Responda.**

Para ir de A até E, por onde passo? _____

Quantos caminhos diferentes há de A até D? _____

Nome: _____ Data: _____

Fluxogramas e relações

1 **Monte o organograma de uma empresa: 1 diretor, 2 gerentes e 2 funcionários para cada gerente.**

2 **Responda.**

Quantas pessoas há na empresa? _____

Quem responde ao diretor diretamente? _____

3 **Desenhe um fluxograma da rotina da manhã com pelo menos uma pergunta (sim ou não).**

Fluxogramas e relações

Habilidades da BNCC

- **EF06MA34**: interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.)

Material concreto

Barbante, cartões com nomes de cidades, mapa rodoviário simples.

Como aplicar

1. Monte com cartões e barbante as ligações entre cidades.
2. Pergunte: por onde passo? Quantos caminhos há?
3. Mostre um organograma da escola.
4. Na versão C, o estudante monta um organograma e um fluxograma de rotina.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use cartões e barbante. Poucas ligações.
- **Autismo (TEA).** Use sempre caixas e setas do mesmo jeito.
- **TDAH.** Desafio: achar o caminho mais curto entre duas cidades.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: B. Bloco 2: coordenadora.
- **Versão B.** Bloco 1: esquema desenhado. Bloco 2: por C; 2 caminhos (A, B, D e A, C, D).
- **Versão C.** Bloco 1: diretor, 2 gerentes, 4 funcionários. Bloco 2: 7 pessoas; os 2 gerentes. Bloco 3: resposta pessoal.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.