Nome: _____ Data: _____

Fluxograma para construir um triângulo

1 **Para construir o triângulo de lados 5 cm, 4 cm e 3 cm, escreva a ordem dos passos (1, 2, 3, 4).**

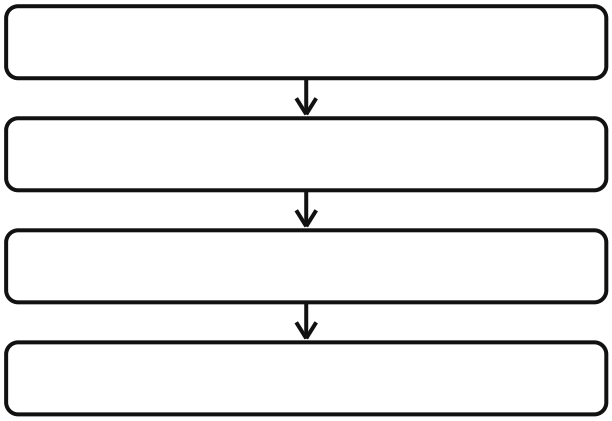
Passo	Ordem
Desenhar com a régua o lado de 5 cm, com pontas A e B.	1
Com a ponta seca em B, abrir 3 cm e traçar um arco.	
Ligar o ponto onde os arcos se cruzam às pontas A e B.	
Com a ponta seca em A, abrir 4 cm e traçar um arco.	

2 **Siga os passos e construa o triângulo.**

Nome: _____ Data: _____

Fluxograma para construir um triângulo

1 Complete o fluxograma para construir um triângulo de lados a, b e c.



2 Use o fluxograma com lados 4 cm, 5 cm e 6 cm.

Nome: _____ Data: _____

Fluxograma para construir um triângulo

1 Escreva o algoritmo por escrito e desenhe o fluxograma. Inclua a pergunta: as medidas formam triângulo?

2 Teste o seu fluxograma com 2 cm, 3 cm e 6 cm. O que acontece?

_____

3 Construa o triângulo de lados 6 cm, 6 cm e 6 cm.

Fluxograma para construir um triângulo

Habilidades da BNCC

- **EF07MA26**: descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados

Material concreto

Régua, compasso, cartões com os passos.

Como aplicar

1. Construa um triângulo no quadro falando cada passo em voz alta.
2. Escreva cada passo num cartão e embaralhe: a turma reordena.
3. Transforme os cartões em fluxograma com início e fim.
4. Na versão C, o estudante inclui a pergunta da condição de existência.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça cada passo junto, com o compasso do estudante.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma ordem sempre: régua, primeiro arco, segundo arco, ligar.
- **TDAH.** Desafio: seguir o fluxograma de um colega sem ajuda.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1, 3, 4, 2. Bloco 2: triângulo construído.
- **Versão B.** Bloco 1: desenhar o lado a; abrir o compasso com a medida b e traçar um arco numa ponta; abrir com a medida c e traçar um arco na outra ponta; ligar o cruzamento às pontas. Bloco 2: triângulo construído.
- **Versão C.** Bloco 1: resposta com a pergunta: a soma dos dois menores é maior que o maior? Se não, fim: não existe triângulo. Bloco 2: o fluxograma para, porque 2 + 3 é menor que 6 e os arcos não se cruzam. Bloco 3: triângulo equilátero construído.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.