Nome: _____ Data: _____

Fluxograma para construir um polígono regular

1 Para construir um quadrado de lado 4 cm, escreva a ordem dos passos (1, 2, 3, 4).

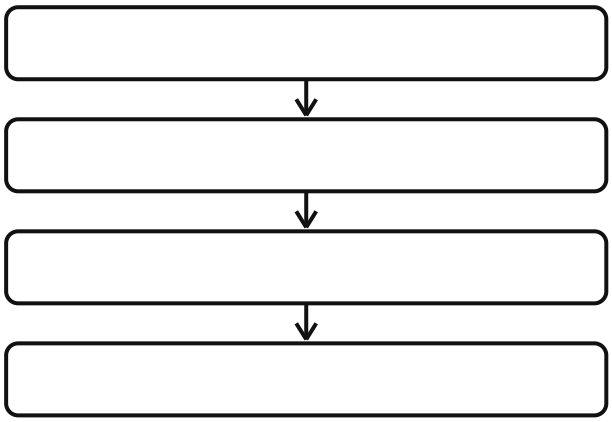
Passo	Ordem
Desenhar com a régua um lado de 4 cm, com pontas A e B.	1
Ligar as pontas C e D.	
Em A, traçar com o esquadro um lado de 4 cm em ângulo reto (ponta D).	
Em B, traçar com o esquadro um lado de 4 cm em ângulo reto (ponta C).	

2 Siga os passos e construa o quadrado.

Nome: _____ Data: _____

Fluxograma para construir um polígono regular

1 Complete o fluxograma para construir um triângulo equilátero de lado L com régua e compasso.



2 Use o fluxograma com L = 5 cm.

Nome: _____ Data: _____

Fluxograma para construir um polígono regular

1 Escreva o algoritmo e o fluxograma para construir um hexágono regular de lado 3 cm. Dica: o lado do hexágono é igual ao raio da circunferência.

2 Com transferidor, quantos graus devo virar em cada vértice para fazer um pentágono regular? E para um polígono de n lados?

_____

_____

3 Construa o hexágono.

Fluxograma para construir um polígono regular

Habilidades da BNCC

- **EF07MA28**: descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular (como quadrado e triângulo equilátero), conhecida a medida de seu lado

Material concreto

Régua, esquadro, compasso, transferidor, cartões com passos.

Como aplicar

1. Construa um quadrado com régua e esquadro, falando cada passo.
2. Peça que a turma escreva os passos e depois desenhe o fluxograma.
3. Troque os fluxogramas entre grupos para testar.
4. Na versão C, o estudante usa a circunferência e o ângulo de giro.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça cada passo junto, segurando o esquadro.
- **Autismo (TEA).** Use sempre os mesmos nomes para os vértices: A, B, C, D.
- **TDAH.** Desafio: o fluxograma mais curto que funciona.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1, 4, 2, 3. Bloco 2: quadrado construído.
- **Versão B.** Bloco 1: desenhar o lado AB com L; abrir o compasso com L e traçar um arco com centro em A; traçar outro arco com centro em B; ligar o cruzamento C às pontas A e B. Bloco 2: triângulo construído.
- **Versão C.** Bloco 1: desenhar uma circunferência de raio 3 cm; marcar um ponto nela; com a mesma abertura, marcar 6 pontos seguidos; ligar os pontos. Bloco 2: 72° (360° ÷ 5); 360° ÷ n. Bloco 3: hexágono construído.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.