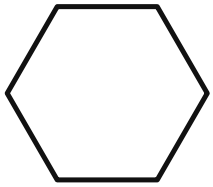
Nome: _____ Data: _____

Fluxograma do hexágono regular

1 O hexágono regular tem 6 ângulos centrais iguais. Quanto mede cada um? Circule.

360° ÷ 6.



60° **90°**

2 Escreva a ordem dos passos (1, 2, 3, 4).

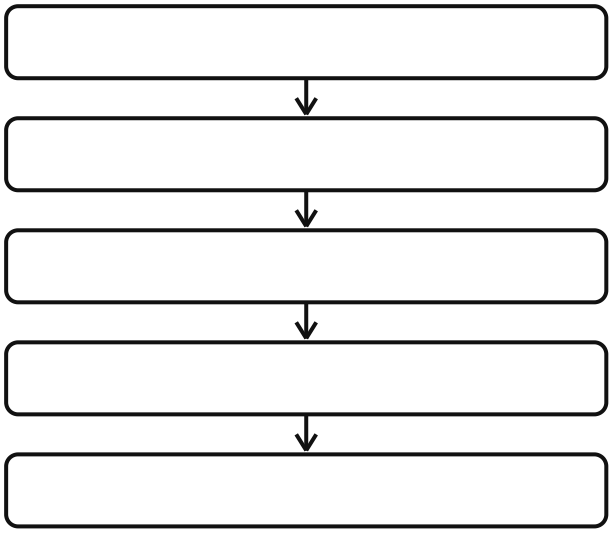
Passo	Ordem
Traçar uma circunferência com o compasso.	1
Ligar os pontos em ordem.	
Marcar um ponto na circunferência.	
Com a mesma abertura, marcar 6 pontos seguidos.	

3 Siga os passos e construa o hexágono.

Nome: _____ Data: _____

Fluxograma do hexágono regular

1 Complete o fluxograma para construir um hexágono regular de lado L.



2 Use o fluxograma com L = 3 cm.

Nome: _____ Data: _____

Fluxograma do hexágono regular

1 Escreva o algoritmo e o fluxograma para construir um hexágono regular usando o ângulo central de 60°, esquadros e compasso.

2 Para fazer um hexágono maior, o que muda no algoritmo?

_____

3 Construa um hexágono regular de lado 4 cm.

Fluxograma do hexágono regular

Habilidades da BNCC

- **EF08MA16**: descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso

Material concreto

Compasso, esquadros, transferidor, cartões de fluxograma.

Como aplicar

1. Mostre que o ângulo central do hexágono mede 60°, e que os 6 triângulos são equiláteros.
2. Construa no quadro, falando cada passo.
3. Transforme os passos em fluxograma com repetição (marcar 6 pontos).
4. Na versão C, o estudante generaliza para qualquer tamanho.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça cada passo junto, segurando o compasso.
- **Autismo (TEA).** Use sempre os mesmos nomes para os pontos (A, B, C...).
- **TDAH.** Desafio: fazer uma rosácea a partir do hexágono.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 60°. Bloco 2: 1, 4, 2, 3. Bloco 3: hexágono construído.
- **Versão B.** Bloco 1: traçar uma circunferência de raio L; marcar um ponto; com abertura L, marcar o próximo ponto; repetir até 6 pontos; ligar os pontos. Bloco 2: hexágono de lado 3 cm.
- **Versão C.** Bloco 1: traçar a circunferência; traçar um raio; com o esquadro de 60°, traçar raios a cada 60°; marcar os 6 pontos; ligar. Bloco 2: só o raio da circunferência (igual ao lado). Bloco 3: hexágono construído.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.