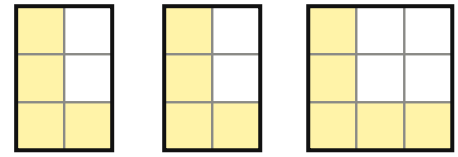
Nome: _____ Data: _____

Figuras congruentes

1 Qual figura é igual ao modelo? Circule o número.

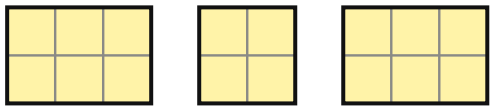
Iguais: mesmo tamanho e mesma forma.

EXEMPLO



modelo 1 2

1 2



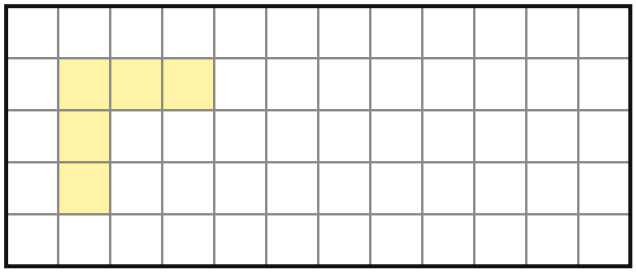
modelo 1 2

1 2

Nome: _____ Data: _____

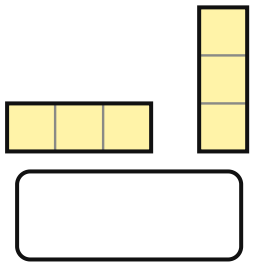
Figuras congruentes

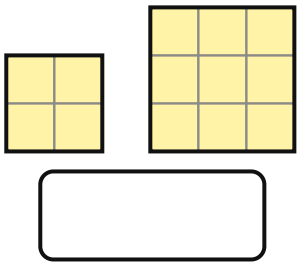
1 **Desenhe ao lado uma figura igual à pintada.**



2 **As duas figuras são iguais (congruentes)? Escreva sim ou não.**

Pode girar a figura.

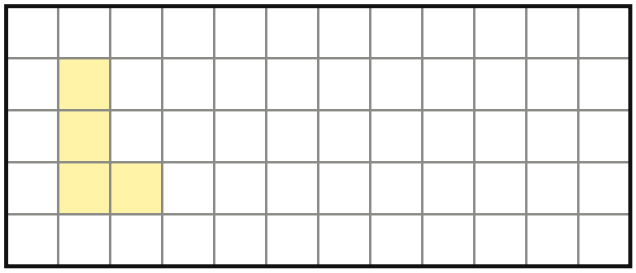




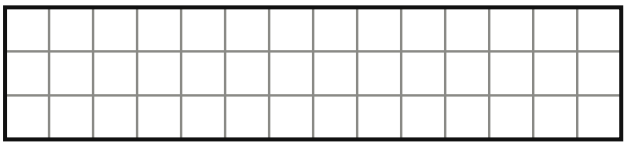
Nome: _____ Data: _____

Figuras congruentes

1 Desenhe a figura girada, sem mudar o tamanho.



2 Duas figuras com o mesmo número de quadradinhos são sempre congruentes? Explique com um desenho.



_____

Figuras congruentes

Habilidades da BNCC

- **EF03MA16**: reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas

Material concreto

Figuras recortadas em pares, papel vegetal, malha quadriculada.

Como aplicar

1. Recorte duas figuras e coloque uma sobre a outra.
2. Gire uma figura e mostre que continua igual.
3. Copie figuras na malha contando os quadradinhos.
4. Na versão C, o estudante gira figuras e explica a diferença entre área igual e figura igual.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Sobreponha figuras recortadas com as mãos. Poucas figuras.
- **Autismo (TEA).** Conte os quadradinhos sempre na mesma ordem: de cima para baixo.
- **TDAH.** Faça um jogo da memória com pares de figuras congruentes.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 1; 2.
- **Versão B.** Bloco 1: figura igual desenhada. Bloco 2: sim (girada); não (tamanhos diferentes).
- **Versão C.** Bloco 1: figura girada com 4 quadradinhos. Bloco 2: não; 4 quadradinhos em linha e um quadrado 2 por 2 têm a mesma área, mas formas diferentes.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.